INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI2131 Förintelsen i historieskrivning och samhällsdebatt, 15 högskolepoäng

Historians on Holocaust, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-05-31 och senast reviderad 2024-01-23 av Institutionen för historiska studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 % och Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen är en fristående kurs och valbar för studenter på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Humanistiskt program på avancerad nivå (H2HUM)

Huvudområde	*Fördjupning*
Historia	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Historia	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på Historia, Fördjupningskurs 30 hp / Historia, Fördjupningskurs 1 20 p eller motsvarande, eller avlagd kandidatexamen om minst 180 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse
uppvisa fördjupad kunskap om samt kontextualisera förintelsen i den europeiska, globala och judiska historien

skriftligt och muntligt redovisa huvuddragen i den internationella historiografiska utvecklingen i relation till forskningen kring förintelsen

Färdigheter och förmåga
problematisera och analysera hur samtida frågor och konflikter påverkat tolkningar av förintelsen

självständigt och nyanserat problematisera grundläggande begrepp samt centrala teoretiska och metodologiska frågor inom fältet

Värderingsförmåga och förhållningssätt
värdera och kritiska genomlysa historieskrivningen om förintelsen och olika vetenskapliga perspektiv inom fältet

Innehåll
Den nazistiska regimens förföljelse- och utrotningspolitik under 1930- och 1940-talen intar en central plats i den moderna historien och fortsätter på ett påtagligt sätt att forma vår tids politiska, moraliska och kulturella debatter och ställningstaganden. Likväl förblir såväl förövarnas motiv och handlingar som offrens lidanden svårgreppbara för historieforskaren. I denna kurs studeras ursprunget till och genomförandet av förintelsen från olika perspektiv. Därtill undersöks i vilka avseenden tolkningar av förintelsen och dess position i historieskrivningen förändrats över tid.

Former för undervisning
Kursen kan ges i campusbaserad eller nätbaserad form. I båda varianterna sker undervisningen huvudsakligen i form av seminarier och/eller föreläsningar. För att kunna delta i undervisningen på den nätbaserade varianten av kursen, vilken genomförs i en digital lärplattform, krävs tillgång till dator med internetanslutning.

Undervisningsspråk: svenska
Svenska och/eller engelska

Former för bedömning
Kursen examineras genom skriftliga tentamina och/eller inlämningsuppgifter samt genom aktivt deltagande vid seminarier. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa

examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet tillhandahållna examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem (5) Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.