



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI1948 De mänskliga rättigheternas historia, en introduktion, 15 högskolepoäng

History of human rights, an introduction, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2024-01-29 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för de mänskliga rättigheternas historia och utveckling över tid och i olika delar av världen.

diskutera hur t.ex. kön, klass och etnicitet påverkat föreställningar om och tillämpningar av mänskliga rättigheter genom historien.

Färdigheter och förmåga

redogöra för hur samhälleliga strukturer påverkat mänskliga rättigheter lokalt, nationellt och globalt.

diskutera vilka sociala och politiska förhållanden olika deklARATIONER om mänskliga rättigheter avspeglar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

analysera historieskrivningen om mänskliga rättigheter och olika vetenskapliga perspektiv inom detta fält.

Innehåll

Vad är mänskliga rättigheter och hur har de utformats i olika tider och i olika samhällen? Denna kurs anlägger ett längre historiskt perspektiv på mänskliga rättigheter och tar upp de samhälleliga sammanhang i vilka idéer om mänskliga rättigheter har uppstått och fått betydelse. Kursen är kronologiskt upplagd.

En grundtanke i modernt politiskt tänkande från upplysningen och framåt är att de mänskliga rättigheterna är universella, jämlika och individuella. De gäller för alla människor, oavsett grupp tillhörighet (kön, klass, etnicitet etc). Rättighetstänkandet går dock mycket längre tillbaka än upplysningstiden. Äldre tiders samhällen var i själva verket genomsyrade av rättighetstänkande även om samtida inte talade om universella rättigheter. Folk hade rättigheter och var medvetna om sina rättigheter, åberopade dem och försvarade dem.

Under kursen problematiseras frågor om hur idéer om mänskliga rättigheter tillämpats i praktiken i olika tider och på olika platser. Hur har olika slags mänskliga rättigheter förhållit sig till varandra historiskt sett? Hur har olika aktörer använt mänskliga rättigheter i ideologiska och politiska syften? Förutom den juridiska utvecklingen studerar vi informella och folkliga uppfattningar om maktförhållanden mellan stat och individ. Detta är avgörande för att kunna förstå hur människor har förstått och tillämpat mänskliga rättigheter i praktiken genom historien.

Delkurser

- 1. Kollektiva rättigheter, fram till ca 1800** (*Collective rights, until about 1800*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkurs 1 ger en orientering om rättighetstänkande i såväl norm som praktik under tiden fram till ca 1800. Här problematiseras frågor om rättigheter i samhällen som grundas på privilegier och grupp tillhörigheter. Utöver studier av litteratur och tidigare forskning på temat kommer fördjupningar göras med hjälp av utvalda källmaterial.

2. Universella rättigheter, från ca 1800 (*Universella rättigheter, från ca 1800*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkurs 2 vidareutvecklar diskussionen om mänskliga rättigheter och ger en orientering om deras utformning och användning från ca 1800 och framåt. Hur tillämpas och tolkas de universella mänskliga rättigheterna över tid och i olika delar av världen? Hur skiljer sig detta från äldre uppfattningar om mänskliga rättigheter? Hur påverkas uppfattningarna om rättigheterna av t.ex. maktförhållanden och ekonomiska skillnader?

Utöver studier av litteratur och tidigare forskning på temat kommer fördjupningar göras med hjälp av utvalda källmaterial.

Former för undervisning

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner och självstudier. Undervisningen sker antingen på campus eller på distans via universitetets lärplattform.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Svenska och/eller engelska. I det fall undervisning i huvudsak är på svenska kan danska och/eller norska förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga tentamina och/eller inlämningsuppgifter samt genom aktivt deltagande vid seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§). För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet tillhandahållna examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem (5)

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget VG på hela kursen krävs VG på båda delkurserna. För betyg (G) krävs lägst G på alla examinerande moment.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen