



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI1923 Efter osmanerna: Mellanösterns och Balkans moderna historia, 15 högskolepoäng

After the Ottomans: the modern history of the Middle East and the Balkans, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-06-22 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för huvuddragen i det sena osmanska rikets och några av dess efterföljarstaters historiska utveckling.

diskutera centrala begrepp liksom händelser, processer och drivkrafter med betydelse för regionens moderna historia.

redovisa olika förklaringar till regionens historiska utveckling.

Färdigheter och förmåga

skriftligt och muntligt problematisera och förklara regionens historiska relationer med övriga Europa och västvärlden.

skriftligt och muntligt analysera samspelet mellan de krafter som format regionens moderna historiska utveckling med utgångspunkt i grundläggande historievetenskaplig metod och teori.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kritiskt reflektera över olika perspektiv på Mellanösterns och Balkans historia i modern tid.

problematisera och värdera konkurrerande tolkningar och bruk av historiska händelser och aktörer.

Innehåll

Varför har etniska och religiösa konflikter präglat mycket av Balkans och Mellanösterns moderna historia efter århundraden av synbart fredlig samexistens? På vilket sätt fortsätter minnen av folkmord och fördrivning att påverka dagens samhällen? Kursen behandlar det osmanska imperiets upplösning och utvecklingen i några av dess efterföljarstater i Sydösteuropa och Mellanöstern under 1800- och 1900-talen. Särskild uppmärksamhet ägnas det våld som är förknippad med multietniska och mångreligiösa staters kollaps och framväxten av moderna nationalstater, såsom folkmordet 1915 på armenier och andra osmanska kristna och de återkommande konflikterna i Jugoslavien – men också alternativa visioner om bibehållen etnisk och religiös samexistens: ottomanism, panarabism och jugoslavism. Mot bakgrund av det osmanska rikets våldsamma upplösning under ”det långa första världskriget” 1912-1922 undersöker vi även de kollektiva minnenas och historieskrivningens betydelse för samhällen och hur olika tolkningar, bruk och missbruk av historien formar dagens samhällsdebatt och konflikter. Kursen består av två delkurser om 7.5 hp.

Delkurser

- 1. . Det osmanska rikets fall och det moderna Mellanösterns framväxt** (*The fall of the Ottoman Empire and the emergence of the modern Middle East*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkurs 1 studeras olika försök till modernisering av det osmanska riket och dess efterföljarstater i Mellanöstern från 1800-talets mitt till kalla kriget, med fokus på dess konsekvenser i form av folkmord och strävan efter etniskt och religiöst homogena nationalstater – men också på ideologiska projekt som försökt överbrygga religiösa och nationella motsättningar i regionen.

2. **Balkan efter osmanerna: Grekland och Jugoslavien** (*The Balkans after the Ottomans: Greece and Yugoslavia*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkurs 2 studeras konsekvenserna av det osmanska rikets sammanbrott i Sydösteuropa under 1900-talet, med fokus på utvecklingen i Grekland, Jugoslavien och jugoslavismens uppgång och fall samt hur olika bruk och tolkningar av historien drivit fram dessa processer.

Former för undervisning

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Kursen kan ges på campus och distans.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Kursen ges på svenska och/eller engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga tentamina och/eller inlämningsuppgifter samt genom aktivt deltagande vid seminarier/gruppövningar. Dessa seminarier/gruppövningar är obligatoriska eftersom de innehåller examinerande inslag. För den som missar något av de obligatoriska tillfällena ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget VG (Väl Godkänd) på hela kursen krävs betyget VG på båda delkurserna.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.