



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI1670 Medeltidens Europa, 15 högskolepoäng

Medieval Europe, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2015-10-06 och senast reviderad 2023-11-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för huvuddragen av det medeltida Europas historia från ca 500-1500
- uppvisa förståelse för hur politiska, kulturella, religiösa och sociala drivkrafter samverkar och åstadkommer samhälleliga förändringar
- redogöra för olika typer av källor och förutsättningarna för kunskap om det medeltida Europas historia

Färdigheter och förmåga

- hantera olika typer av källor till medeltidens historia på ett vetenskapligt adekvat sätt
- analysera den medeltida samhällsutvecklingen utifrån såväl ekonomiska, sociala, kulturella och religiösa aspekter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt belysa uppkomsten av kulturella och etniska identiteter i Europa
- självständigt förklara Nordens integrering och roll en framväxande kulturell och ekonomisk europeisk enhet

Innehåll

Kursen ger en översikt över Europas medeltida historia. Tematiskt behandlas väsentliga sociala, kulturella, ekonomiska och politiska utvecklingslinjer. Kristendomens och kyrkans stora betydelse uppmärksammas särskilt; hur genom kyrkan en mer enhetlig europeisk kultur växte fram under medeltiden. Likheter och skillnader mellan östra och västra Europa belyses, liksom mellan de kristna och islamska maktsfärerna, och mellan Norden och det övriga Europa. Särskild vikt läggs vid den skandinaviska utvecklingen, inte minst vid vikingatiden och dess betydelse för senare identitetsskapande processer. Den europeiska utvecklingen under perioden sätts också in i ett större globalt sammanhang.

Genom kursen får studenterna en inblick i vilka källor som finns tillgängliga för forskningen rörande nordisk och europeisk medeltid. De tränas vidare att använda dessa på ett vetenskapligt adekvat sätt utifrån grundläggande källkritiska kriterier.

Delkurser

- 1. Europas medeltida historia** (*The History of Medieval Europe*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Under denna delkurs behandlas huvuddragen i Europas medeltida historia. Betoningen ligger på de stora linjerna. Likheter och skillnader mellan östra och västra Europa belyses, liksom mellan de kristna och islamska maktsfärerna.
- 2. Medeltidens Norden** (*Medieval Scandinavia*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Under denna del av kursen riktas fokus mot hur Norden integreras i det övriga Europa. Utgångspunkten tas i vikingatiden och den periodens betydelse för senare identitetsskapande och politiska processer. Särskild betoning läggs på skillnader och likheter i förhållande till övriga Europa.
- 3. Medeltida källor och hur man använder dem** (*Medieval sources - problems and possibilities*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under denna delkurs ges en introduktion till källmaterial till medeltidens historia.

En översikt ges över forskningens utveckling och förändrade syn på hur materialet kan användas. Studenten tränas i att formulera frågeställningar i förhållande till dessa källor och använda dem på ett vetenskapligt adekvat sätt utifrån grundläggande källkritiska kriterier.

Former för undervisning

Under kursen varvas föreläsningar med fördjupnings- och metodövningar, framförallt rörande källor och källkritik. Deltagande vid seminarierna är obligatoriskt.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning ges på svenska och/eller engelska

Former för bedömning

Examination sker genom individuellt skriftligt prov samt genom aktivt deltagande vid seminarier. Den skriftliga examinationen avser såväl innehållet i kurslitteraturen som innehållet i all undervisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). Begäran lämnas till studierektor för historia.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För VG på kursen krävs minst G på samtlig delkurser, samt VG på kursens två av tre delkurser. För G på kursen krävs minst G på samtliga delkurser.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.