



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI1215 Fortsättningskurs i historia med didaktisk inriktning, 30 högskolepoäng

History and History teaching, Intermediate course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2023-01-30 och senast reviderad 2023-03-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst tre av fyra delkurser i Historia, grundkurs med didaktisk inriktning, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

uppvisa grundläggande kunskap om historievetenskapliga teorier och metoder samt historieämnets vetenskapliga utveckling

identifiera och diskutera väsentliga historiska sammanhang inom ett avgränsat tematiskt område

beskriva historieämnets plats och roll i det svenska skolsystemet

kritiskt granska läromedel och annat undervisningsmaterial ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv

visa kunskap om och kritiskt kunna diskutera aktuell forskning i relation till undervisningen i ämnet

Färdigheter och förmåga

muntligen och skriftligen bearbeta, analysera och kritiskt värdera historiskt källmaterial och historievetenskaplig forskning

planera och motivera undervisning utifrån skolans styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och metoder

tillämpa historievetenskapliga metoder på utvalda historiska problem

formulera vetenskapliga frågeställningar

skriva vetenskaplig text på ett lättillgängligt och klargörande sätt som uppfyller ämnets krav på god språkbehandling och akribi

referera, citera och sammanfatta innehållet i källmaterial och vetenskapliga texter i enlighet med ämnets formkrav

visa god förmåga att utifrån ämnesdidaktiska överväganden använda sig av digitala verktyg och reflektera över användningsområden i olika undervisningssituationer utifrån ämnesdidaktiska teorier och metoder argumentera för och göra didaktiska och metodiska val i undervisningssammanhang beträffande innehåll, arbetssätt och arbetsformer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

problematisera och reflektera över historieämnets etiska och moraliska dimensioner samt dessas konsekvenser för ämnesdidaktiska och metodiska möjligheter och val i historieundervisningen

reflektera över hur den värdegrund som uttrycks i skolans styrdokument kan genomsyra ämnesundervisningen

konstruktivt framföra och beakta kritik.

kritiskt reflektera över hur egna lärprocesser under ämneskursernas olika moment kan användas i undervisningssituationer.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser à 7,5 hp. Kursen som helhet syftar till att ge en

ämnesfördjupning inom historieområdet och att utveckla förståelsen av historia som ämne utifrån teoretiska, metodologiska och didaktiska perspektiv. Studenterna introduceras och tränas i historisk kunskapsproduktion utifrån ämnesteoretiska, metodologiska och ämnesdidaktiska aspekter. I kursen övas även studenterna i att tillämpa metoder, hantera källmaterial och att bemästra historieämnets vetenskapliga formkrav.

Delkurser

1. Historia som vetenskap och skolämne (*History as academic discipline and school subject*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att skapa ökad förtrogenhet med historievetenskapliga teori- och metodfrågor samt relationen mellan historia som akademisk disciplin och skolämne. I kursen ges en orientering i historiografi och forskningsprocessens huvudmoment med tyngdpunkt på grundläggande metod, inklusive klassisk källkritik.

2. Modern- och samtidshistorisk fördjupning (*Specialization in modern and contemporary history*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges studenten möjlighet att fördjupa sina kunskaper om ett avgränsat ämnesområde med modern- och samtidshistorisk inriktning. Inom ramen för det tematiska området problematiseras historiska tolkningar och framställningar samt hur dessa kan påverka förståelsen av skeenden och sammanhang i det förflutna. Studenten får därmed också en inblick i hur dessa kan hanteras och användas i forskning och undervisning.

3. Att skriva och förmedla historia (*Writing and communicating history*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att ge grunderna i det historievetenskapliga skrivandet. Studenterna tränas bl.a. i att formulera ett vetenskapligt problem, skriva ett forskningsläge och presentera källmaterial och metoder. I anslutning till inslagen om källhantering behandlas inom ämnesdidaktiken frågor om användning av digitala källor och arkiv samt källkritik i undervisningen.

4. Tematisk fördjupning 2 (*Specialization 2*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs består av en fördjupning i en utvald forskningstematik. Dessa temastudier har empirisk tyngdpunkt och tränar studenterna i att hantera källor och tillämpa metoder och teoretiska perspektiv inom det utvalda temat. Den tematiska fördjupningen gör studenterna väl förtrogna med ett forskningsfält och tränar dem i att ställa forskningsfrågor och att söka information och källor

självständigt. Under delkursen fördjupas arbetet med att förena ämnesdidaktisk teori och undervisningspraktik och historievetenskap

Former för undervisning

I kursen varvas orienterande ämnesteoretiska föreläsningar med diskussionsseminarier, teoretisk-metodiska gruppövningar och ämnesdidaktiska seminarier. Studiebesök och exkursioner kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på norska, danska eller engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga tentamina och inlämningsuppgifter. Vissa gruppövningar och seminarier är obligatoriska eftersom de innehåller examinerande inslag. För den som missar något av de obligatoriska tillfällena ges möjlighet till komplettering.

För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet tillhandahållna examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem (5)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänd på delkurs 4 samt ytterligare minst två delkurser.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs ges studenterna möjlighet att göra en skriftlig kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens uppläggning ska förmedlas till både de studenter som genomförde värderingen och de studenter som påbörjar kursen nästa gång den ges.