



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HI1115 Grundkurs i historia med didaktisk inriktning 1, 30 högskolepoäng

History and History teaching 1, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2022-06-28 och senast reviderad 2022-06-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

Huvudområde

Historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Historia 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

Kunskap och förståelse

- i tal och skrift uppvisa grundläggande kunskap om historiska samhällen, strukturer och förändringar utifrån såväl ett nationellt, regionalt som globalt perspektiv
- visa på kunskap och förståelse om centrala historievetenskapliga begrepp samt

grundläggande historievetenskaplig metodologi, bland annat de källkritiska grundkriterierna

- uppvisa grundläggande kunskaper om de dominerande historiedidaktiska traditionerna och de centrala begrepp som är förenade med dessa traditioner
- redogöra för, diskutera och problematisera kurs- och ämnesplaner i ämne

Färdigheter och förmåga

- förklara hur skilda vetenskapliga förklaringsmodeller kan ställas mot varandra och diskutera olika möjliga drivkrafter bakom historiska förlopp
- anlägga ett komparativt perspektiv på historiska förlopp och att utifrån detta resonera kring samband och olika förklaringsmöjligheter
- diskutera olika ämnesdidaktiska perspektiv och metoder i syfte att utforma undervisningssituationer som stimulerar till lärande
- utarbeta och använda metoder för bedömning som utgångspunkt för undervisning, och för att urskilja och bedöma elevers kunskaper utifrån styrdokument i ämnet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig kritisk till och reflektera över historiska källor och historisk litteratur
- reflektera över historiens närvaro i samhället och över historieskrivningens etiska och moraliska dimensioner.
- reflektera över hur ett professionellt förhållningssätt avseende likabehandling och jämställdhet kan formas med utgångspunkt i ämnesinnehåll och ämnesdidaktiska överväganden.

Innehåll

Kursen består av fyra moment. Uppdelningen följer ett kronologiskt upplägg.

Delkurser

1. Forntiden och medeltiden. Tiden fram till ca 1500 (*Ancient History and the Middle Ages*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en översiktlig orientering om historia i tid och rum från forntiden fram till ca 1500 med utgångspunkt i hur människors livsvillkor förändrats. Därtill behandlas övergripande problem kring centrala historiska samhällsförändringar. Under delkursen diskuteras grundläggande historiska begrepp och en introduktion ges till de två dominerande historiedidaktiska traditionerna

2. Tidigmodern tid. Tiden från ca 1500 till ca 1815 (*Early Modern History*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger en fortsatt orientering i den historiska utvecklingen från ca 1500 till

ca 1815 och fokuserar på bakgrunden till och uppkomsten av det moderna samhället ur ett såväl socialt, ekonomiskt som politiskt perspektiv. I ämnesdidaktiken utvecklas diskussionen om centrala begrepp och perspektiv, exempelvis historiskt tänkande, samt dessas betydelse för en konkret undervisningspraktik.

3. Det moderna samhällets uppkomst. Tiden från ca 1815 till ca 1914 (*The Emergence of Modern Society, ca. 1850-1914*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en översiktlig orientering i tid och rum från 1815 till 1914 med avseende på övergripande historiska samhällsförändringar och människors förändrade livsvillkor. Här ingår också en problematisering av hur världen både binds samman och kommer att präglas av ojämn social och ekonomisk utveckling. I ämnesdidaktiken studeras och problematiseras styrdokumentet för skolans historieämne.

4. 1900-talets historia. Tiden från ca 1914 och fram till nutid (*20th Century History*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen fortsätter den kronologiska orienteringen från 1914 fram till nutid. Liksom i tidigare moment ligger tyngdpunkten på övergripande historiska samhällsförändringar och människors förändrade livsvillkor. Vidare tränas studenterna i att utforma bedömningssituationer och bedöma autentiska elevuppgifter med beaktande av ett likabehandlings- och jämställdhetsperspektiv.

Former för undervisning

I kursen varvas ämnesorienterade föreläsningar med teoretisk-metodiska fördjupningsövningar och ämnesdidaktik. Såväl föreläsningar som seminarier, gruppövningar och exkursioner kan förekomma. Under fördjupningsövningarna stiftas bekantskap med centrala historievetenskapliga begrepp och metoder, exempelvis historiesyn och källkritik, och med utgångspunkt i dessa tränas förmågan att kritiskt och självständigt analysera såväl historiska källor som historiska framställningar av olika slag. I ämnesdidaktiken ingår teoretiskt inriktade seminarier och praktiskt inriktade övningar, i helklass och i grupp. Obligatorisk närvaro gäller vid samtliga gruppövningar och seminarier. Missar man ett obligatoriskt tillfälle erbjuds möjlighet till komplettering.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska, norska eller danska kan förekomma.

Former för bedömning

Examination sker i huvudsak i form av skriftliga tentamina och muntliga, obligatoriska seminarieövningar. De diaktiska målen examineras dessutom genom aktivt deltagande vid teoretisk-metodiska och ämnesdidaktiska seminarier.

Den studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall vara skriftlig och ställas till institutionen. För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Antalet tillhandahållna examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem (5).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget VG på hela kursen krävs detta betyg på minst 15 hp. Resultatet på återstående delkurser måste vara minst godkänt.

På de teoretisk-metodiska fördjupningsövningarna och de ämnesdidaktiska inslagen ges betyget G eller U.

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga kursvärderingar vid kursens slut och att resultatet av dessa kommuniceras till studenterna samt ligger till grund för kursens fortsatta utvecklingsarbete.