



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **HE2233 Adaptation to Global Environmental Change, 15 högskolepoäng**

Adaptation to Global Environmental Change, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-15 och senast reviderad 2020-09-10 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

#### **Inplacering**

Kursen är en valbar kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS) och 2) Master Programme in Global Studies (S2GLS)

#### *Huvudområde*

Globala studier

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat i kärnkurs om 15 högskolepoäng på avancerad nivå i globala studier. Alternativt kandidatexamen inom något av följande ämnen: humanekologi, globala studier, socialantropologi, statsvetenskap, sociologi, nationalekonomi, internationella relationer, utvecklingsstudier, samhällsvetenskapliga miljöstudier, europakunskap, samhälls-, kultur-, utvecklings- och ekonomisk geografi eller motsvarande kompetens.

Krav på språkkunskaper: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt språktest, till exempel TOEFL, IELTS, alternativt en kandidatexamen från en utbildning med engelska som undervisningsspråk.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt reflektera över olika teoretiska angreppssätt relaterade till anpassning till global miljöförändring;
- redogöra för hur och varför konflikter och synergier uppstår mellan anpassning, ekonomisk utveckling, migration, säkerhet, fattigdom, genus och mänskliga rättighetsagendor;
- redogöra för och tillämpa nyckelbegrepp som är relevanta för anpassning till miljöförändring, så som risk, utsatthet och anpassningsförmåga;

### *Färdigheter och förmåga*

- tillämpa relevanta teoretiska angreppssätt och begrepp i kritiska analys och utarbetande av lokal anpassningspolitik och praktik;
- visa färdighet i presentation av resultat från uppgifter, muntligt och skriftligt;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- systematiskt begreppsliggöra och demonstrera samspelet mellan globala, nationella och lokala processer i relation till anpassning till globala miljöförändringar;
- bedöma anpassningsplaner i termer av deras inverkan på och relevans för utsatta grupper.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

## Innehåll

Allt fler tecken tyder på att effekterna av antropogen miljöförändring, särskilt sådan som är kopplad till global uppvärmning, kommer att bli allvarligare och upplevas förrän man tidigare väntat. Både industri- och utvecklingsländer fokuserar därför allt mer på behovet av anpassningsstrategier i relation till upplevd och/eller förväntad miljöförändring.

Denna kurs syftar till att presentera olika perspektiv på och angreppssätt avseende utmaningar kopplade till anpassning till globala miljöförändringar. Den täcker teman som till exempel:

- Teoretiska begrepp och angreppssätt till mänsklig anpassning i allmänhet och till samtida och framtida globala miljöförändringar i synnerhet.
- Utsattheten för den sammantagna effekterna av stress, till följd av både miljö och andra orsaker, i samhällen i olika delar av världen.
- Internationell, regional och nationell anpassningspolitik.
- Konstruktionen av kombinerade socioekonomiska och miljöscenarier som verktyg för anpassningspolitik
- Konflikter och synnergier mellan anpassning, ekonomisk utveckling, säkerhet, fattigdom, genus och mänskliga rättighetsagendor.
- Kopplingar mellan begränsning av och anpassning till miljöförändring.

### **Former för undervisning**

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är seminarier och föreläsningar.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom seminarieuppgifter och en hemtentamen.

Antalet examinationstillfällen på kursen kan av resursskäl begränsas till som minst 5 tillfällen för varje enskilt moment.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd på kursen krävs godkänt betyg på samtliga examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget väl godkänt för den individuella hemtantamen.

### **Kursvärdering**

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till

grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.