



INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

GVN400 Geovetenskaplig metodik G4, 15 högskolepoäng

Investigation Methods In Earth Science, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2011-11-02 och senast reviderad 2021-11-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för geovetenskaper

Inplacering

Kursen omfattar 15 högskolepoäng (hp) på grundnivå och kan ingå i en geovetenskaplig kandidatexamen. Kursen kan även läsas som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Geovetenskap, kandidatprogram (NIGVS)

Huvudområde

Geovetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången GV1410, 30 hp, varav minst 75% med godkänt resultat. Studerande med likvärdig utbildning kan efter prövning beredas tillträde till kursen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara, exemplifiera och använda enklare metoder som används inom geovetenskap.

Färdigheter och förmåga

- förbereda och planera fältkartering, bla med hjälp av kartstudier, geografiska och geologiska data samt tolka och sammanställa fältkartering.
- visa kunskaper om grundläggande metoder och verktyg (e.g., mjukvara, temperaturmätare, osv) som används i insamling och analys av data i geovetenskapliga studier.
- förbereda och dokumentera provtagning.
- preparera och provbearbetning i laboratorium och utvärdera analysresultat.
- skriva vetenskaplig rapport samt muntligen presentera resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera problem som kan uppkomma i samband med fältarbete, provtagning, analyser och mätmetoder.
- visa förmåga att bedöma analysresultat.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursens syfte är att ge översiktlig kännedom och färdighet i geovetenskapliga undersökningsmetoder. Kursen är indelad i 3 delkurser: Naturgeografi, Geodataanalys och Geologi.

Former för undervisning

Kursen genomförs som flera mindre projektarbeten med tillämpning av olika geovetenskapliga undersökningsmetoder. Resultaten redovisas i skriftliga rapporter.

Undervisningen består av föreläsningar (online och/eller på campus), seminarier, laborationer, fältkurser samt exkursioner.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Moment 1 Naturgeografi (Physical Geography), 7 hp: U/G

Moment 2 Geodataanalys (Geodata analysis), 1 hp: U/G

Moment 3 Geologi (Geology), 7 hp:

U/G

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhets förlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt (G) betyg på hel kurs krävs att samtliga moment är godkända.

Alla delkurser redovisas i skriftliga rapporter och studenten bedöms efter aktivt deltagande i fält, den skriftliga rapporten samt presentationen av densamma.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig, anonym utvärdering av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

