



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

GS2532, Global Studies: Master Thesis (two years), 15,0 högskolepoäng

Global Studies: Master Thesis (two years), 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-11-05 och senast reviderad 2013-10-08 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-11-04.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

2. Inplacering

Kursen Global Studies: Master Thesis (two year), 15 hp, är en programkurs inom Master Programme in Global Studies. Kursen är en masteruppsatskurs för studenter som gör en tvåårig masterexamen i Globala studier och som redan har läst kursen Global Studies: Master Thesis (one year) eller motsvarande. Den kan också läsas som en fristående kurs.

Huvudområde

Globala studier

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen *Global Studies: Master Thesis (two years)*, krävs godkänt resultat på kursen *Global Studies: Master Thesis (one year)*. Goda kunskaper i engelska är nödvändigt. Krav är: Engelska B med minst godkänt betyg, eller ett giltigt test i engelska som främmande språk, eller alternativt en kandidatexamen från en utbildning som hölls på engelska.

4. Innehåll

Varje student ska lära sig att göra en kvalificerad och vetenskaplig undersökning inom givna tidsramar. Uppgiften är att skriva ett examensarbete som visar studentens förmåga att kritiskt och vetenskapligt analysera ett vetenskapligt problem inom området globala studier. Syftet med examensarbetet är att studenten ska utveckla, träna och visa expertis inom det specifika området för examensarbetet, samt allmän akademisk

kompetens. Under skrivprocessen kommer du att ha en handledare från vilken du kommer att få råd och vägledning. Examensarbetet ska försvaras vid ett särskilt seminarium med deltagande av examinator och andra studenter. Varje student agerar även opponent på en annan students arbete.

5. Mål

Kursens syfte är att stärka studenternas förmåga att skriftligt och muntligt föra en vetenskaplig argumentation och positionera sig i förhållande till den pågående debatten om ett visst vetenskapligt forskningsproblem.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- självständigt bidra till kunskapsutvecklingen inom området globala studier;
- analysera, kritiskt reflektera över samt diskutera etiska aspekter på forskningsprocessen och dess resultat samt analysera dessa aspekter i samband i relation olika typer av vetenskapliga texter;
- analysera, diskutera, och kritiskt reflektera över forskningsprocessen som helhet samt dess positiva och negativa aspekter;

Färdighet och förmåga

- kreativt, kritiskt och självständigt avgränsa och formulera ett vetenskapligt problem;
- systematiskt, kritiskt och metodiskt samla in och sammanställa uppgifter som är relevanta för forskningsfrågan;
- visa sambanden mellan metod och teori;
- visa skicklighet i akademiskt skrivande;
- kommunicera forskningsresultat, muntligt och skriftligt i dialog med olika målgrupper, både i nationella och internationella sammanhang;
- ge kritiska synpunkter på vetenskapliga arbeten på ett systematiskt, analytiskt och konstruktivt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera analytiskt för motivering av valet av metod och avgränsning av det vetenskapliga problemet, liksom valet av teoretiskt angreppssätt.

6. Litteratur

Litteratur väljs i dialog mellan handledare och student.

7. Former för bedömning

Uppfyllande av lärandemålen bedöms utifrån examensarbetet samt försvarandet av detta vid ett seminarium under ledning av en examinator. En del av examinationen är också att kommentera en annan students examensarbete.

En student som har underkänts två gånger har rätt till byte av examinator, om inte tungt vägande argument kan anföras mot det. Begäran skickas till institutionsstyrelsen och skall vara skriftlig. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Det åligger den som ansvarar för kursen att studenternas utvärderingar av kursen regelbundet samlas in och att resultaten av utvärderingarna kommuniceras till studenterna och beaktas i utvecklingen av kursen.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.