



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

## **GS2531, Global Studies: Master Thesis (one year), 15,0 högskolepoäng**

Global Studies: Master Thesis (one year), 15.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-11-05 och senast reviderad 2013-10-08 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-11-04.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för Globala studier

### **2. Inplacering**

Kursen Global Studies: Master Thesis (one year), 15 hp, är en programkurs inom Master Programme in Global Studies. Kursen är en magisteruppsatskurs för studenter som gör en magisterexamen i Globala studier. Den kan också läsas som en fristående kurs.

*Huvudområde*

Globala studier

*Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen *Global Studies: Master Thesis (one year)* krävs en avslutad kärnkurs på avancerad nivå i globala studier, en avslutad fördjupningskurs på avancerad nivå i globala studier, och slutförandet av kursen *Research Design and Methods*, eller motsvarande kompetens. Goda kunskaper i engelska är nödvändigt. Krav är: Engelska B med minst godkänt betyg, eller ett giltigt test i engelska som främmande språk, eller alternativt en kandidatexamen från en utbildning som hölls på engelska.

### **4. Innehåll**

Varje student ska lära sig att göra en kvalificerad och vetenskaplig undersökning inom givna tidsramar. Uppgiften är att skriva ett examensarbete som visar studentens förmåga att kritiskt och vetenskapligt analysera ett vetenskapligt problem inom området globala studier. Syftet med examensarbetet är att studenten ska utveckla, träna och demonstrera expertis inom det specifika området för examensarbetet, samt allmän

akademisk kompetens. Under skrivprocessen kommer du att ha en handledare från vilken du kommer att få råd och vägledning. Examensarbetet ska försvaras vid ett särskilt seminarium med deltagande av examinator och andra studenter. Varje student agerar även opponenter på en annan students arbete.

## 5. Mål

Kursens syfte är att stärka studenternas förmåga att skriftligt och muntligt föra en vetenskaplig argumentation och positionera sig i förhållande till den pågående debatten om ett visst vetenskapligt forskningsproblem.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter på forskningsprocessen och dess resultat;

### *Färdighet och förmåga*

- självständigt avgränsa och formulera ett vetenskapligt problem;
- närma sig vetenskapliga problem på ett kritiskt och analytiskt sätt;
- systematiskt och metodiskt samla in och sammanställa uppgifter som är relevanta för forskningsfrågan;
- visa sambanden mellan metod och teori;
- visa skicklighet i akademiskt skrivande;
- kommunicera forskningsresultat, muntligt och skriftligt, i dialog med olika grupper;
- systematiskt, kritiskt och konstruktivt kommentera vetenskapligt arbete;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- argumentera för motivering av valet av metod och avgränsning av det vetenskapliga problemet, liksom valet av teoretiskt angreppssätt.

## 6. Litteratur

Litteratur väljs i dialog mellan handledare och student.

## 7. Former för bedömning

Uppfyllandet av lärandemålen bedöms utifrån examensarbetet samt försvarandet av detta vid ett seminarium under ledning av en examinator. En del av examinationen är också att kommentera en annan students examensarbete.

En student som har underkänts två gånger har rätt till byte av examinator, om inte tungt vägande argument kan anföras. Begäran skickas till institutionsstyrelsen och skall vara skriftlig. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## 9. Kursvärdering

Det åligger den som ansvarar för kursen att studenternas utvärderingar av kursen regelbundet samlas in och att resultaten av utvärderingarna kommuniceras till studenterna och beaktas i utvecklingen av kursen.

## 10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.