



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

GS2321 Research Design and Methods, 15 högskolepoäng

Research Design and Methods, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-11-05 och senast reviderad 2016-06-07 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-06-07, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

Inplacering

Kursen är en metodkurs inom Master Programme in Global Studies. Den kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master Programme in Global Studies (S2GLS)

Huvudområde

Globala studier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med minst 30 högskolepoäng i globala studier, eller motsvarande. Sökande måste visa sina kunskaper i engelska: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt språktest, till exempel TOEFL, IELTS.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och skilja mellan kvalitativa och kvantitativa metoder och den kunskap de producerar, inklusive olika metoders inneboende begränsningar;
- demonstrera hur olika ontologiska och epistemologiska antaganden formar forskning och metodval;

Färdigheter och förmåga

- använda olika metoder för datainsamling och analys;
- formulera ett sammanhängande forskningsförslag, med väl avgränsade forskningsfrågor som är kopplade till teori och operationaliserade i en sammanhängande metodologisk design;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt och reflexivt argumentera för de viktigaste överväganden och dilemman som hänger samman med olika metodval;
- identifiera och kritiskt reflektera över reflexivitet, bias och etiska överväganden i relation till forskning.

Innehåll

Kursen ger en allmän introduktion till ontologi, epistemologi, forskningsetik och forskningsdesign, med fokus på hur man formulerar forskningsfrågor, teorins roll och en översikt av forskningsmetoder och de former av kunskap som dessa metoder tillhandahåller. Utöver att ge verktygen för forskningsdesign, ger kursen mer detaljer kring olika, framförallt kvalitativa, metoder.

Former för undervisning

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, seminarier och ett flertal praktiska övningar.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examination sker genom utformningen av ett forsknings-PM, praktiska och skriftliga övningar, såväl som genom deltagande i seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs Godkänt på de hemtentor och/eller skriftliga prov som förekommer på kursen och aktivt deltagande på seminarier och praktiska övningar. För betyget Väl Godkänd krävs aktivt deltagande på seminarier och praktiska övningar och betyget Väl Godkänt på den sista skriftliga examinationsuppgiften (forsknings-PM).

Kursvärdering

De kursansvariga lärarna är skyldiga att se till att studenternas kursutvärderingar samlas in regelbundet, att resultaten meddelas till studenterna och att de beaktas i kursens vidareutveckling.