



## INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

### **GS2300 Magisterexamensarbete i genusvetenskap, 15 högskolepoäng**

Master's Degree Project in Gender Studies, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2019-12-05 att gälla från och med 2020-01-19, vårterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kulturvetenskaper

#### **Inplacering**

Kursen ges på avancerad nivå, är fristående och ingår i Filosofie magisterexamen med huvudområde genusvetenskap.

#### *Huvudområde*

Genusvetenskap

#### *Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För behörighet till kursen krävs fil. kand. examen i genusvetenskap eller motsvarande, samt 30 hp på avancerad nivå varav 15 hp utgörs av godkänt resultat på kursen Genusvetenskapliga teoribildning GS2201, 15hp

#### **Lärandemål**

Kursen ges på avancerad nivå, är fristående och ingår i Filosofie magisterexamen med huvudområde genusvetenskap.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- Visa god överblick och förtrogenhet med det genusvetenskapliga forskningsfältet.

- Visa fördjupad kännedom om och förmåga att värdera och använda genusvetenskapliga forskningsmetoder.
- Formulera en sammanhängande teoretisk utgångspunkt för ett genusvetenskapligt självständigt arbete.
- Formulera och reflexivt argumentera för en genusvetenskaplig relevant frågeställning.

#### *Färdigheter och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- Självständigt planera och genomföra ett större självständigt arbete inom givna tidsramar
- Visa utökad förmåga att självständigt identifiera, formulera och argumentera för en genusvetenskaplig problemställning
- Genomföra ett metodologiskt och teoretiskt medvetet insamlande och analyserande av empiri alternativt utföra genusteoretiska analyser.
- Visa förmåga att kommunicera sin forskning skriftligt och muntligt med det akademiska samhället.
- Visa förmåga att kommunicera sina resultat populärvetenskapligt för att nå det omgivande samhället.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- Kritiskt och självreflexivt analysera kunskapsproduktion och sin vetenskapliga praktik i förhållande till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

#### **Innehåll**

Kursen syftar till att studenten ska utföra ett självständigt genusvetenskapligt arbete. Studenten ska visa fördjupad förmåga att skriftligt och muntligt använda sig av och förhålla sig kritisk till genusteoretiska och metodologiska antaganden. Ett viktigt moment är utvecklandet av en genusteoretiskt grundad analytisk ansats och att utveckla och fördjupa förmågan att formulera ett genusvetenskapligt relevant problem. Studenten ska vidareutveckla förmågan att urskilja och samla in ett material som är relevant i förhållande till problemformulering och det genusvetenskapliga forskningsfältet. Till undersökningen ska också en metod väljas och användas på ett reflexivt sätt. För en teoretisk studie ska motsvarande urskiljande och insamlande gälla ett för problemformuleringen relevant teoretiskt fält.

**Former för undervisning**

Kursen examineras individuellt med ett större självständigt arbete samt muntlig redovisning av detsamma. I examinationen ingår också att utföra en opponentuppgift.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Kursen examineras individuellt med ett större självständigt arbete samt muntlig redovisning av detsamma. I examinationen ingår också att utföra en opponentuppgift.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De betygsgrader som används är Underkänd (U), Godkänd (G) om målen är uppnådda och Väl godkänd (VG) om studenten visat på en förmåga att självständigt utveckla kunskaper och färdigheter som ges på kursen.

**Kursvärdering**

Studierektor ansvarar för att studenterna och lärare reflekterar över kursen, undervisningen och lärandeprocesser. Studenternas reflektioner och synpunkter på kursen samlas in av kursansvarig lärare som också diskuterar dessa med studenterna. Det insamlade materialet ska användas vid fortsatt kursutvecklingsarbete.

**Övrigt**

Undervisning består av individuell handledning och seminarier. Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och kursvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologisk, ekonomisk och socialt hållbar utveckling.