



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

GS2236 Teknologi, politik, samhälle, 15 högskolepoäng

Technology, Politics, Society, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2020-06-24 och senast reviderad 2021-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen är en valbar kurs på avancerad nivå och kan också läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master Programme in Global Studies (S2GLS)

Huvudområde

Globala studier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt resultat i kärnkurs om 15 högskolepoäng på avancerad nivå i globala studier. Alternativt kandidatexamen inom samhällsvetenskap eller humaniora, eller motsvarande kompetens.

Krav på språkkunskaper: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt språktest, till exempel TOEFL, IELTS, alternativt en kandidatexamen från en utbildning med engelska som undervisningsspråk.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera hur teknologi och teknisk utveckling behandlas i samhällsvetenskapliga debatter;
- identifiera och förklara viktiga politiska begrepp i diskussioner om teknisk utveckling;
- redogöra för olika teoretiska perspektiv i studiet av socio-tekniska relationer;

Färdigheter och förmåga

- identifiera utmaningar och möjligheter som uppstår i politiska debatter som tillskriver teknik eller tekniska lösningar en viktig roll;
- tillämpa begrepp och perspektiv på teknologi/samhälle i studiet av empiriska politiska problem;
- identifiera och formulera adekvata forskningsproblem och forskningsfrågor i relation till de teman och begrepp som behandlas i kursen;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma olika tillvägagångssätt i studien av teknologi ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv;
- reflektera över politiska och etiska frågor som stöts på i samband med teknologins roll och teknisk utveckling;
- reflektera över hur olika värderingar och etiska frågor är en del av teknologisk utveckling.

Innehåll

Globala politiska frågor genomsyras alltmer av teknologi vilket tar sig uttryck i allt ifrån stora infrastrukturprojekt till algoritmernas makt; från innovationer inom hälsa till experiment rörande geotekniska lösningar för att stoppa klimatförändringarna. Dessutom går vi in i en tid av algoritmisk styrning där maskiner involveras i beslutsfattande som rör djupt politiska frågor såsom rättvisa och frihet.

Följaktligen får vetenskapliga och teknologiska framsteg stora konsekvenser för hur vi organiserar samhället demokratiskt. Kursen syftar till att ge studenterna färdigheter i att kritiskt undersöka förhållandet mellan teknologi, samhälle och (global) politik genom att närma sig frågor såsom: hur kan vi förstå teknologi i social förändring: som en autonom kraft bortom mänsklig kontroll, som ett neutralt verktyg använt för mänskliga syften eller som en central dimension av hur samhället skapas och förändras; ett slags politiskt kraftfält där många aktörer möts och interagerar? Vilka är de centrala motsättningarna som uppstår kring teknisk utveckling för politiska frågor som rör deltagande, auktoritet och frihet? På vilka sätt kan vi konstruktivt använda teknologi för att främja inkludering, rättvisa och hållbarhet?

Kursen syftar till att bekanta studenterna med de huvudsakliga tillvägagångssätten för studiet av teknologi, samhälle och politik med utgångspunkt i insikter från teknikhistoria, teknik- och vetenskapsstudier, samhällsvetenskapliga miljöstudier och miljögeografi. Dessutom syftar kursen till att uppmuntra studenter att identifiera och kritiskt granska kontroverser med avseende på makt, auktoritet, kunskap och delaktighet som genereras av teknologisk utveckling i hela samhället. I kursen kommer studenterna att i ett antal relevanta teman identifiera omstridda frågor och belysa deras politiska och etiska konsekvenser med hjälp av de teoretiska perspektiv som introduceras i kursen.

Former för undervisning

De huvudsakliga undervisningsformerna i kursen inkluderar föreläsningar, seminarier, grupparbete och återkoppling genom studiegrupper (workshops). Kursen består av föreläsningar följt av diskussionsseminarier om de viktigaste perspektiven som rör teknologi, politik och samhälle. Studenter förväntas ha läst den obligatoriska litteraturen i förväg. I grupparbetet väljer studenterna ett empiriskt problem som har ett teknologiskt element och diskuterar dess politiska och etiska dimensioner.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examinationsformerna på kursen är aktiv närvaro på seminarier, skriftliga uppgifter, grupparbete samt en hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Gruppuppgiften bedöms som godkänd eller inte godkänd (U / G) och motsvarar 3 poäng. De skriftliga uppgifterna bedöms som godkända eller ej godkända (U / G) och motsvarar 4,5 poäng. Hemtentamen bedöms som är väl godkänd, godkänd eller underkänd (VG / G / U) och motsvarar 7,5 hp.

För att få betyget Godkänd (G) på hela kursen måste studenten få godkänt betyg på alla uppgifter. För att få Väl godkänt (VG) på hela kursen måste studenten få väl godkänt betyg på hemtentamen, utöver godkänt på övriga uppgifter.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.