



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

GS2201 Genusvetenskaplig teoribildning, 15 högskolepoäng

Theories in Gender Studies, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2012-10-01 och senast reviderad 2020-06-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-29, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Kursen ingår i utbildningsprogramet Gendering Practices men ges också som fristående kurs

Avancerad nivå

Kursen kan ingå i följande program: 1) Humanistiskt program på avancerad nivå (H2HUM) och 2) Genuspraktiker, masterprogram (H2GPR)

Kursen kan ingå i följande program: 1) Humanistiskt program på avancerad nivå (H2HUM) och 2) Genuspraktiker, masterprogram (H2GPR)

Huvudområde

Genusvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs

Fil. kand. examen i genusvetenskap eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur olika genusteoretiska inriktningar skiljer sig åt i sina grundantaganden.
- analysera och granska genusvetenskapliga arbetens teoretiska och metodologiska uppbyggnad.
- bedöma och granska teorins betydelse för hur empiri blir relevant och urskiljbar.
- bedöma teoretiska argumentets bärkraft.

Färdigheter och förmåga

- självständigt formulera teoretiska frågeställningar i relation till genusteoretiskt relevanta texter.
- självständigt utveckla en reflexiv metodologi i relation till teoretiska och /eller empiriska antaganden.
- presentera genusvetenskapliga arbeten vid seminarium.
- delta aktivt i seminarieverksamhet och i samarbete med andra analysera och diskutera genusvetenskaplig problematik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över etiska dilemman i genusvetenskaplig teori och metod.

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kännedom om, och analysförmåga i, det genusteoretiska fältet genom läsning och analys av grundtexter och tillämpad teori. Kursen utgör även en förberedelse inför att kunna använda sig av och förhålla sig till genusrelevant teori och metodologi på ett reflexivt och kritiskt vis i egen forskning.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten och workshops.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras enligt instruktioner från kursledaren.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Programkoordinator ansvarar för kursutvärderingar som utförs både skriftligt (anonymt) och muntligt i form av dialoger med studenterna. Resultat av kursutvärdering förmedlas till studenterna antingen skriftligt eller muntligt

Övrigt

Kursen ges på engelska, såvida inte alla studenter som antas till kursen är svenskspråkiga, då kommer kursspråket att vara svenska.

Likabehandling och etiska aspekter kommer att behandlas i kursinnehåll, litteratur, föreläsningar och i utvärderingarna av kursen. Vidare bör kursen, när det är relevant, problematisera ekologisk, ekonomisk, kulturell och social hållbarhet.