



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

GS2121 Global Studies: Theories and Perspectives, 15 högskolepoäng

Global Studies: Theories and Perspectives, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2016-06-07 och senast reviderad 2016-06-07 av Institutionen för globala studier. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-06-08, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Globala studier

Inplacering

Kursen är en fristående kärnkurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master Programme in Global Studies (S2GLS)

Huvudområde

Globala studier

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med minst 30 högskolepoäng i globala studier, eller motsvarande.

Sökande måste visa sina kunskaper i engelska: Engelska 6/Engelska B eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt språktest, till exempel TOEFL, IELTS, alternativt en kandidatexamen från en utbildning med engelska som undervisningsspråk.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara relevanta teoretisk begrepp om globaliseringsprocesser, inklusive deras betydelse, orsaker och konsekvenser;
- redogöra för aktuella akademiska debatter om globalisering;

Färdigheter och förmåga

- tillämpa teorier om globaliseringsprocesser på konkreta aktuella exempel;
- använda citat och referenser på ett korrekt sätt i skriven text;
- konstruera en skriftlig argumentation på ett koncist och konkret sätt, inom givna ramar;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma positiva såväl som negativa följder av globalisering;
- värdera teoretiska och empiriska studier av globalisering.

Innehåll

Kursen introducerar studenterna till globaliseringsbegreppet. Omorganisationen av tid och plats och en ökad global sammankoppling påverkar framtidsutsikter, miljöer, genusrelationer, försörjning och konfliktmönster över hela världen. För att begripliggöra denna process är kursen upplagd enligt ett antal teman som fångar komplexiteten i globalisering och ger studenterna möjlighet att undersöka hur, varför och i vilken utsträckning globala processer påverkar olika delar av världen. Studenterna kommer att introduceras till aktuella teoretiska och begreppsliga undersökningar av globalisering från en rad olika perspektiv inom och mellan samhällsvetenskaperna och andra tillämpliga kunskapsområden. Sociala agens och utveckling av nya sociala aktörer och identiteter under globala förhållanden kommer att diskuteras, och studenter kommer att uppmuntras att reflektera över hur det "lokala" och "globala" samproduceras i nya och oväntade konstellationer genom omvandlingsprocesser. Kursen kommer också att ge ett kritiskt perspektiv på utvecklingen av globalisering som en analytisk och empirisk kategori, på grundval av ett brett urval av litteratur från olika discipliner och från exempel på aktuella forskningsteman inom området globala studier. Eleverna uppmuntras att kritiskt reflektera över diskussionerna om globala processer och konsekvenserna av olika positioner.

Former för undervisning

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examinationen består av tre delar:

1. Aktivt deltagande i seminarier (muntligt). Aktivt deltagande bedöms vid alla seminarier, men studenten förväntas också vara ordförande vid ett seminarium (antingen ensam eller i par). Seminarieprestationen bedöms med betygen godkänd eller underkänd.
2. Tre (3) individuella skriftliga seminariepapper (två av dessa graderas på en skala från 0-10 poäng)
3. En individuell skriftlig hemtentamen vid kursens slut (som ger maximalt 30 poäng)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg på kursen krävs godkänt betyg på seminariedeltagande och minst 60% av de möjliga poängen för seminariepapper och hemtentamen. För betyget väl godkänd på kursen krävs godkänt betyg på seminariedeltagande och minst 85% av de möjliga poängen för seminariepapper och hemtentamen.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en skriftlig kursutvärdering. Resultaten av utvärderingen ska beaktas i utvecklingen av kursen och meddelas studenterna som deltagit i utvärderingen såväl som deltagare vid nästföljande kurstillfälle.