



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

GS1201, Genusvetenskap, fortsättningskurs, 30,0 högskolepoäng Gender Studies, Intermediate Level, 30.0 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2012-12-19 av Institutionen för kulturvetenskaper. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2013-01-19.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

2. Inplacering

Kursen är fristående och ges på grundnivå. Kursen kan ingå i fil.kand. examen i genusvetenskap.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp i genusvetenskap, grundkurs (GS1101) eller motsvarande.

4. Innehåll

Fortsättningskursen i genusvetenskap syftar till att fördjupa det genusvetenskapliga kunskapsområdet med särskild betoning på feministiska idéförändringar och dagens genusteoretiska förändringar. Kursen ger grundläggande verktyg för självständiga genusvetenskapliga studier. Kursen innehåller tre delkurser.

Delkurs 1

Genusvetenskapliga teorier – historiska och samtida perspektiv

15 hp

(Theories of Gender Studies - historical and contemporary perspectives (15 hec))

Delkursens innehåll

Kursen behandlar feministiska texter som varit, och är, betydelsefulla för genusteoretiska diskussioner och för sociala rörelser. Kursen behandlar centrala teoriansatser och begrepp i aktuella köns- eller genusförståelser såsom konstruktivism/essentialism samt kritik av dikotomier, teorier om sexualitet, klass, ras, maskuliniteter

och queer. Kursen problematiserar hur dessa inriktningar interagerar med olika förståelser av kön/genus givet olika vetenskapliga strömningar såsom poststrukturalism, kulturstudier, kritisk teori eller fenomenologi, samt antyder hur respektive teoriansats har parats/kan paras med olika forskningsmetoder.

Delkurs 2

Metoder och metodologi 7,5hp

(Methods and methodologies 7,5 hec)

Delkursens innehåll

Kursen ger en orientering om metod, metodologi och epistemologi i syfte att förbereda för det självständiga arbetet i delkurs 3. Humanvetenskapliga och samhällsvetenskapliga metodiska inriktningar inom genusvetenskapen belyses och studenterna lär sig metodiska grunder. Därutöver ges en första introduktion till genusvetenskaplig vetenskapsteori.

Delkurs 3

Självständigt arbete 7,5 hp

(Independent studies 7,5 hec)

Delkursens innehåll

Med självständigt arbete avses en längre text skriven i form av uppsats eller essä. Momentet ger de studerande möjlighet att fördjupa sina kunskaper från tidigare delkurser genom att skriftligt tillämpa och undersöka olika genusvetenskapliga frågeställningar. Undervisning sker genom föreläsningar och handledning enskilt eller i grupp. Kursen avslutas med seminarier där studenterna granskar varandras självständiga arbeten.

5. Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- diskutera feministiska texter som är och varit betydelsefulla för genusvetenskapen, och som därigenom fått klassikerstatus, utifrån deras samtids tanketraditioner
- relatera betydelsefulla feministiska texter till nutida politiska frågor, debatter, litteratur och sociala rörelser samt till teoretiska antaganden i genusvetenskapens olika delfält
- orientera sig i och förhålla sig till aktuell genusvetenskaplig forskning
- reflektera över relationer mellan teori, metod och empiri.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- urskilja ett genusvetenskapligt intressanta studieobjekt
- kommunicera genusvetenskap på ett populärvetenskapligt vis
- utföra en självständig genusvetenskaplig uppgift i skrift

- granska en vetenskaplig uppgift
- välja relevant metod och material för genomförandet av självständigt arbete

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över den egna kunskapsprocessen
- reflektera etiskt och politiskt över relationen mellan teoretiska perspektiv och empiri

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Delkurs 1 examineras löpande genom inlämnade läsprotokoll och deltagande på seminarier samt genom en avslutande större uppgift. Delkurs 2 tenteras genom uppgifter där man reflekterar över den pågående kunskapsprocessen, samt genom posterpresentation och producerandet av ett synopsis. Delkurs 3 redovisas dels i form av självständig skriftlig uppgift, dels i form av granskning av en annan students självständiga arbete.

Vid underkänt eller inget resultat på prov ges minst ett ytterligare inlämningstillfälle eller annan ersättning för uppsattsseminarium eller muntlig presentation av grupparbete i nära anslutning till ordinarie provtillfälle.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på minst 50 % av kursens hela poängantal.

9. Kursvärdering

Studierektor ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utveckling samt att sammanställningar av kursvärderingarna finns tillgängliga för studenterna.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Genusvetenskap kan inte tillgodoräknas i examen samtidigt med Kvinnostudier på samma nivå.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt och kulturellt hållbar utveckling.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR KULTURVETENSKAPER

Litteraturlista Genusvetenskap fortsättningskurs 30 hp

Godkänd

Reviderad

Delkurs 1, Genusvetenskaplig teori – historiska och samtida perspektiv 15 hp

Ahmed, Sara (2007), "A Phenomenology of Whiteness" *Feminist Theory* 8:2: pp. 149-168 (19 sidor). Länk finns.

Beauvoir, Simone, *Det andra könet* (1949) Norstedts, Stockholm, 2002, Inledning s. 23-38 och s. 325-354 (44 sidor)

Butler, Judith (2004) *Undoing Gender*, New York, London: Routledge (Läs: "Doing Justice to Someone", "Undiagnosing Gender", "Is Kinship always already heterosexual", s. 57-74, 75-101, 102-130, 69 sidor).

Eller motsvarande kapitel i den svenska översättningen: **Butler, Judith** (2006), sv. övers., *Genus ogjort. Kropp, begär och möjlig existens*, Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag [2004]

Butler, Judith (1997), "Melancholy Gender/Refused Identification" i *The Psychic Life of Power: Theories in Subjection*, Stanford University Press, s. 137-150 (13 sidor, kompendium)

Crenshaw, Kimberlé (1993), "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color". Finns på:

http://www.socialdifference.org/files/active/0/Article_Mapping_the_Margins_by_Kimblere_Crenshaw.pdf

Foucault, Michel, (2002), *Sexualitetens historia*, Daidalos s. 33 – 41 (8 sidor, kompendium)

Firestone, Shulamith, *The Dialectic of Sex. The Case for Feminist Revolution*, London, Women's Press, 1979, s. 11 - 22 (kompendium, 11 sidor)

Freud, Sigmund (2003), "Sorg och melankoli", i *Samlade skrifter IX* (1917[1915]), Stockholm: Natur och Kultur, s. 215-229 (kompendium, 14 sidor)

Halberstam, Judith (1997), Mackdaddy, Superfly, Rapper: Gender, Race, and Masculinity in the Drag King Scene Author(s): Judith Halberstam Source: Social Text, No. 52/53, Queer Transexions of Race, Nation, and Gender (Autumn - Winter, 1997), pp. 104-131 (28 sidor)
URL: <http://www.jstor.org/stable/466736>

Haraway, Donna (1991), "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective" (169 – 188, 19 sidor). Finns på:
<http://www.appstate.edu/~stanovskydj/situatedknowledges.html>

Harding, Sandra (1993) "Rethinking Standpoint Epistemology: What is "Strong Objectivity", *Feminist Epistemology*, Routledge (s. 49 – 82, 43 sidor) Fulltext:
<https://www.msu.edu/~pennock5/courses/484%20materials/harding-standpoint-strong-objectivity.pdf>

Hirdman, Yvonne, "Genussystemet - reflektioner kring kvinnors sociala underordning", i *Genushistoria: en historiografisk exposé*, Lund, Studentlitteratur, 2004, s. 113 - 133 (20 sidor)

Irigaray, Luce, (1980) "When our lips speak together", *Sings*, nr: 6, sidor 69 – 79 (10 sidor, kompendium)

Key, Ellen (1895) "Missbrukad kvinnokraft", *Missbrukad kvinnokraft och kvinnopsykologi*, Albert Bonniers förlag, Stockholm, 1914, s. 1 - 29 (28 sidor, kompendium)

Lacan, Jacques (1989), "Spegelstadiet som utformare av jagets funktion sådan den visar sig för oss i den psykoanalytiska erfarenheten", i *Écrits* [1966], Stockholm: Natur och Kultur, s. 27-36. (19 sidor)

Lykke, Nina (2009), *Genusforskning – en guide till feministisk teori, metodologi och skrift*, Stockholm: Liber AB, s. 7-159, 177-217. (152 sidor)

Mill, John Stuart, *Förtrycket av kvinnorna*, Nya Doxa, 1995, s. 1 - 31 (31 sidor)

Nanda, Meera (1995), "The science question in postcolonial feminism" i *Annals of the New York Academy of Sciences* (1749-6632), 06/1995, Volym775, Nummer 1, s. 420 - 436 (36 sidor, går att nå via UB).

Probyn, Elsbeth (2007), "Everyday shame" *Cultural Studies*, nr: 2, s. 328 – 349. (21 sidor)

Rich, Adrienne, (1996) "Obligatorisk heterosexualitet och lesbisk existens", i *Kvinnopolitiska nyckeltexter*, Lund, Studentlitteratur, s. 231 - 236 (5 sidor, kompendium)

Rubin, Gayle, "The Traffic in Women: Notes on the Political Economy of Sex" i *Towards an Anthropology of Women*, New York, Monthly Review Press s. 157 - 210 eller *The Second Wave. A Reader in Feminist Theory*, New York; Routledge, 1997, s. 27 - 62 (35 sidor)

Sandahl, Carrie, "Queering the Crip or Crippling the Queer", i *GLQ* 9 (2003):1-2, s. 25 - 56 (31 sidor)

Scott, Joan Wallach, "Genus - en användbar kategori i historisk analys" i *Genushistoria: en historiografisk exposé*, Lund, Studentlitteratur, 2004, 81 - 112 (31 sidor)

Solanas, Valerie, *SCUM manifestet*, i översättning av Stridsberg, Modernista, 2003, (79 sidor)

Truth, Sojourne "Aint I a woman"

(<http://www.feminist.com/resources/artspeech/genwom/sojour.htm>)

Wollestonecraft, Mary, *Till försvar för kvinnans rättigheter*, Ordfront 1997, s. 25 - 38 och s. 49 - 74 (88 sidor)

Woolf, Virginia, *Ett eget rum*, Tidens förlag, s. 11 - 50 (39 sidor)

Wägner, Ellen, *Väckarklocka*, Proprius, 1990, s. 78 - 117 (39 sidor)

Young, Iris Marion, "Humanism, Gynocentrism and Feminist Politics" i, *Throwing Like a Girl and Other Essays in Feminist Philosophy and Social Theory*, Bloomington, Indiana University Press, 1990, s. 73 - 91 (18 sidor)

Delkurs 2 Genusvetenskaplig metod, 7,5 hp

Alexander, Jeffrey C, Smith Philip och Norton, Matthew (red) (2011) *Interpreting Clifford Geertz. Cultural Investigation in the Social Sciences*, Palgrave Macmillan (kapitel i kompendium)

Boréus Kristina och Bergström Göran (2005) "Lingvistisk textanalys" (utdrag) i *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text-och diskursanalys*. Studentlitteratur, Lund, sid 280-299= 18,5 sidor (i kompendium).

Cziarnawska, Barbara (2004) "Close readings. Poststructuralism, Interruption, Deconstruction" i *Narratives in Social Science Research*. Sage London, sid 88-101 = 13 sidor (i kompendium)

Essed, Philomena (2001), "Toward a Methodology to Identify Converging Forms of Everyday Discrimination". Ladda ner: <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/essed45.htm>

Harding, Sandra & Norberg, Kathryn (2005), "New Feminist Approaches to Social Science Methodologies: An Introduction" Ladda ner: http://teaching.sociology.ul.ie/ws/qual_res/Feminist%20Methodologies.pdf

Lees, Loretta, Slater, Tom & Wyly, Elvin (2008), *Gentrification*. New York: Routledge
(utdrag ur kapitlet "The Birth of Gentrification", 15 s i kompendium)

McCall Leslie "Intersektionalitetens komplexitet" i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 2005:2-3, s.
31-55.

Schwarz, Daniel R. (2001) "A Humanistic Ethics of Reading", i Davis, Todd F. och Kenneth
Womack (red.). *Mapping the Ethical Turn: A Reader of Ethics, Culture and Literary Theory*
(Charlottesville: University Press of Virginia), s. 3-15 = 12 sidor, i kompendium

Trebilcot, Joyce. (1991) "Ethics of Method: Greasing the Machine and Telling Stories", i
Card, Claudia. *Feminist Ethics* (Lawrence: University Press of Kansas), s. 45-51 = 6 sidor, i
kompendium