



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

GRE240 Grekiska, examensarbete för masterexamen, 30 högskolepoäng

Degree Project, Greek, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2024-02-13 att gälla från och med 2025-01-20, vårterminen 2025.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen är ett examensarbete på masternivå och förbereder för en masterexamen inom huvudområdet Antik grekiska, 120 högskolepoäng. Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Antik grekiska

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurser på avancerad nivå i ämnet Antik grekiska om minst 30 högskolepoäng, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- behärska relevanta arbetsredskap inom den klassiska filologin;
- visa fördjupad metodkunskap genom att kunna kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa vetenskapliga frågor;

Färdigheter och förmåga

- självständigt och kritiskt analysera, tolka och bearbeta företeelser och frågeställningar med hjälp av tillägnade kunskaper och språkliga färdigheter;
- söka, kritiskt granska och kreativt utnyttja ämnesspecifik information;
- med hög grad av självständighet och adekvata metoder avgränsa, utforma och genomföra det självständiga arbetet inom givna tidsramar, vilket redovisas genom författande och försvar av en vetenskaplig uppsats som bidrar till kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet;
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andra studenters arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv;
- självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete i dialog med såväl forskare inom akademien som med en i ämnet intresserad allmänhet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- insiktsfullt reflektera kring vetenskapsteoretiska och etiska frågeställningar;
- visa hur resultaten av den egna undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen och visa insikt i vilken roll denna har i samhället genom att kunna använda sina kunskaper och färdigheter i olika yrkessituationer både inom och utanför universitetsvärlden;
- förhålla sig kritiskt till och ta ansvar för det egna lärandet.

Innehåll

I kursen ingår övning i att metodiskt konsekvent skriva en uppsats på ca 25 000 ord inom ett avgränsat grekisk-filologiskt problemområde. Dessutom innehåller kursen övning i att muntligen försvara egna resultat samt att kritiskt analysera och diskutera andras vetenskapliga arbeten

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och enskild handledning.

Former för bedömning

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål prövas av examinator och vid ett slutseminarium, där uppsatsen muntligt skall försvaras. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. För godkänt betyg på hel kurs krävs att alla lärandemål har uppnåtts.

För betyget Godkänd krävs att studenten kan redogöra för det innehåll som diskuterats och analyserats inom föreläsningar, seminarier och i den lästa litteraturen inom ramen för kursen, och visar att han/hon med hjälp av denna förstått den huvudsakliga argumentationen i innehållet: Studenten kan diskutera och värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att gälla andra sammanhang och situationer,

För betyget Väl godkänd krävs att studenten uppfyller kraven för Godkänt såsom lärandemålen anger dem. För Väl godkänd krävs därutöver en förmåga att utifrån ett holistiskt perspektiv mer självständigt kunna generalisera kursens förvärvade färdigheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer, dvs. en mer självständig förmåga till analys, syntes och begreppsbildning.

För mer specifika bedömningskriterier se institutionens mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenten vid kursstart.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.