



GRADUATE SCHOOL

GM1406 Forskning inom redovisning och finansiell styrning, 15 högskolepoäng

Research in Accounting and Financial Management, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2017-01-17 och senast reviderad 2022-03-21 av Graduate School. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Forskning inom redovisning och finansiell styrning är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SML) och 2) Handelshögskolans logistikprogram (S1LOM)

Huvudområde

Accounting and Financial Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Forskning inom redovisning och finansiell styrning måste deltagaren uppfylla minst förkunskapskraven för masterprogrammet i redovisning och finansiell styrning. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. beskriva, förklara och reflektera över natur, fördelar och begränsningar av teorier och metoder inom områdena redovisning och finansiell styrning.
2. diskutera och värdera olika forskningsdesigner inom områdena redovisning och finansiell styrning med fokus på relationen mellan forskningsproblem, teori och metod.
3. använda olika metoder och analystekniker till att insamla och analysera data samt motivera användning i relation till forskningsfrågorna.
4. framställa och presentera skriftliga rapporter som kritiskt värderar olika teorier, metoder och designer.

Innehåll

Kursen avser att förbereda studenterna för att skriva examensarbete. Den introducerar studenterna till såväl teoretiska som metodologiska frågor inom forskningsområdena redovisning och finansiell styrning. Studenten tränas att föreslå olika forskningsdesigner som sätter tonvikt på relationen mellan forskningsproblem, teori och metod.

Kursens mål är att ge studenten djupgående kunskaper i forskningsmetodik och forskningsdesign samt teoretisk variation i forskning inom redovisning och finansiell styrning för att förbereda dem i att skriva sitt examensarbete. Kursen tränar studentens metodologiska färdigheter, kvantitativt och kvalitativt, liksom muntlig och skriftlig kommunikation, teamwork, analytisk utredning, och kritiskt tänkande.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier, inklusive presentationer av studenterna, liksom workshops i relation till olika forskningsmetoder.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen bedöms genom skriftliga uppgifter (i grupp och individuellt) samt muntliga presentationer.

Individuella uppgifter ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på de skriftliga uppgifterna (i grupp och individuellt) samt muntliga presentationerna. Skalan har fasta intervaller:

A: 85%-100%

B: 75%-84%

C: 68%-74%

D: 60%-67%

E: 50%-59%

F: <50%

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.