



GRADUATE SCHOOL

GM1405 Risk management, 7,5 högskolepoäng

Enterprise Risk Management, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2017-01-17 och senast reviderad 2021-11-10 av Graduate School. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Risk management är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Accounting and Financial Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Risk management måste deltagaren uppfylla minst förkunskapskraven för masterprogrammet i redovisning och finansiell styrning. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

1. kunna motivera beslut om att implementera riskhantering i ett företag med stöd av teorier för värdehöjande riskhantering.
2. Kunna identifiera och tillämpa tekniker inom riskhantering.

3. Kunna mäta olika typer av företags risker samt föreslå lämplig riskhanterings taktik för olika risker.

Innehåll

Kursen syftar till att ge en grundlig genomgång av det teoretiska och empiriska arbetet inom modern riskhantering liksom gå igenom moderna beprövade erfarenheter inom riskhantering. Kursen syftar till att förklara teorier om värdehöjande riskhantering och helheten av en riskhanteringsprocess med särskilt fokus på företagsövergripande riskhantering. Ämnen som tas upp i kursen är:

- Risk och individuella beteenden
- Teorier om värdehöjande riskhantering
- Hantering och styrning av risk
- Identifiering, mätning och övervakning av risk
- Riskkontroll taktik, inklusive försäkringen, hedging och intern riskkontroll
- Riskhanterings struktur, specifikt företagsövergripande riskhantering

Former för undervisning

Föreläsning, praktikfallsbaserad(e) uppgift(er), gruppövningar och redovisning(ar).

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1 bedöms genom fallbaserade uppgifter, seminarier, aktivt deltagande i workshops och summeringar av gästföreläsningar.

Lärandemål 2 bedöms genom fallbaserade uppgifter, seminarier, aktivt deltagande i workshops, summeringar av gästföreläsningar, skriftlig tentamen och små problemlösnings-övningar i grupp.

Lärandemål 3 bedöms genom skriftlig tentamen och små problemlösnings-övningar i grupp.

Seminariedeltagande är obligatoriskt. Vid betygssättningen tas även hänsyn till närvaro och aktivt deltagande när det ingår en presentation. För de fallbaserade uppgifterna poängsätts både det skriftliga och muntliga arbetet.

Individuella uppgifter och tentor ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs godkänt på alla examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den individuella skriftliga tentamen (50 % av betyget), fallbaserade uppgifter (40 % av betyget) samt summeringar av gästföreläsningar och små problemlösnings-övningar i grupp (10 % av betyget). För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: $<50\%$

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.