



GRADUATE SCHOOL

GM1402 Perspektiv på redovisning och finansiell styrning, 7,5 högskolepoäng

Perspectives on Accounting and Financial Management, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2017-01-17 och senast reviderad 2017-08-14 av Handelshögskolans fakultetsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Perspektiv på redovisning och finansiell styrning är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Accounting and Financial Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Perspektiv på redovisning och finansiell styrning måste deltagaren uppfylla minst förkunskapskraven för masterprogrammet i redovisning och finansiell styrning. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Visa kunskap och förståelse för olika perspektiv på redovisning och finansiell styrning, vad de står och hur de kan utgöra ramar för att analysera institutioner, marknadsstrukturer och företags och agerande.
2. Beskriva och förklara logiken bakom olika finansiella rapporterings- och redovisningstekniker samt ekonomiska principer för strategiskt och operativt beslutsfattande inom både vinst- och icke vinstdrivande företag samt offentliga organisationer.
3. Välja och tillämpa adekvata teorier och analysmetoder för att analysera olika praktiska redovisnings- och finansiella styrningsproblem i samverkan med andra studenter.

Innehåll

Kursen ger en kontextuell bakgrund till de kurser som ingår i masterprogrammet i redovisning och finansiell styrning. Kursen relaterar till tre olika analysnivåer: marknaden, företaget och den individuella beslutsfattaren.

I kursen presenteras traditionella och nya teorier vad gäller institutioner, marknader, konkurrensbetingelser samt informationsekonomi. Särskild tonvikt läggs vid förekomsten av asymmetrisk information och dess implikationer för utvecklingen av institutioner, marknader, branscher och enskilda företag, kvalitén på företagets externa rapportering och interna redovisning, samt företagets och offentliga verksamheters kapitalanskaffning.

I kursen belyses även sociala och institutionella begränsningar med implikationer för redovisningens funktion i organisatoriska processer. Kursen visar att olika perspektiv kan appliceras för att uppnå ökad förståelse för omgivningens betydelse för organisationers ekonomiska resultat, reala och finansiella marknadens effektivitet, utvecklingen av redovisningsprinciper samt beslutsfattande i företag och andra organisationer.

Kursen visar även hur olika verksamhets- och organisationsproblem dels kan modelleras och analyseras utifrån både ekonomisk och socialt grundad teori, dels kan hanteras och lösas i praktiken med analytiska metoder och tekniker. Vidare behandlas digitaliseringens effekter på marknader, affärsmöjligheter och arbete relaterat till finansiering och redovisning.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier med individuell förekommande arbetsuppgifter och gruppövningar. Även informationsteknologiunderbyggda laboratorier kan förekomma.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras genom en skriftlig tentamen, mål 2 genom både salstentan och fallstudier och mål 3 genom fallstudier. Fallstudierna kan redovisas muntligt såväl som skriftligt. Såväl tentamen som redovisningen av fallstudierna poängsätts. Frånvaro från obligatoriska moment på kursen kan ersättas med alternativa uppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemål är godkända.

Bedömningsskalan består av 0-100 kurspoäng. För att få ett godkänt betyg krävs minst 50 kurspoäng.

Skalan för kursbetyg har fasta intervaller: A: 85-100; B: 75-84; C: 68-74; D: 60-67; E: 50-59; F: <50. Betygen ges utifrån det totala antalet poäng som studenten ansamlar (av totalt 100) efter en sammanvägning av de examinerande kursuppgifterna som en del av den kontinuerliga bedömningen på kursen.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

