



GRADUATE SCHOOL

GM1361 Examensarbete i kunskapsbaserat entreprenörskap, 30 högskolepoäng

Master Degree Project in Knowledge-based Entrepreneurship, 30 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2019-08-19 och senast reviderad 2022-10-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Examensarbete i kunskapsbaserat entreprenörskap är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Knowledge-based Entrepreneurship

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Examensarbete i kunskapsbaserat entreprenörskap ska deltagaren ha minst 60 hp av de 90 hp godkänt från de tre första terminerna av programmet. Deltagaren måste också ha en registrering på kurser termin tre för att vara behörig till kursen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. identifiera och formulera en specifik och väldefinierad forskningsfråga baserad på teori eller praktiska affärsproblem inom området kunskapsbaserat entreprenörskap

2. identifiera, förklara och kritiskt utvärdera befintlig teori och litteratur, lämplig för den valda forskningsfrågan och, vid behov, skapa en lämplig ram för att lösa ett teoretiskt eller praktiskt problem
3. välja, rättfärdiga och tillämpa forskningsmetoder som är lämpliga för den valda forskningsfrågan
4. i en skriftlig rapport tydligt, konsekvent och sammanhängande sammanfatta och diskutera den forskning som har utförts
5. tydligt, konsekvent och sammanhängande sammanfatta och reflektera kring relevansen av resultaten och slutsatserna av den forskning som utförts
6. konstruktivt utvärdera en uppsats som någon annan skrivit.

Innehåll

Kursen tränar studenterna i att tillämpa vetenskaplig kunskap och metoder om innovation och entreprenörskap i ett examensarbete. Under kursen designar studenten ett projekt där vetenskaplig kunskap används kritiskt och systematiskt för att analysera komplexa fenomen inom innovation och entreprenörskap.

Kursen är utformad så att studenten självständigt kan visa förmåga att tillämpa teori inom innovation och entreprenörskap för att lösa relevanta problem.

Masterprojektet bygger på de kunskaper och färdigheter som studenten har förvärvat i masterprogrammet i kunskapsbaserat entreprenörskap.

Varje masterprojekt är tilldelat en handledare baserat på projektämne och tillgängliga resurser. Handledaren ska guida studenten under projektets gång.

Forskningsämnet för masterprojektet ska utvecklas i samråd med handledaren. Kursansvarig ska sedan godkänna ämnet.

Studenten ska presentera sitt arbete i en skriftlig rapport, uppsatsen. Förutom den skriftliga rapporten ska studenten hålla en muntlig presentation av sitt arbete och fungera som diskutant på en annan students presentation inom masterprogrammet i kunskapsbaserat entreprenörskap.

Former för undervisning

Handledning och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenten kommer att bedömas utifrån en strukturerad kvalitativ bedömning baserad på ett bedömningsformulär i förhållande till lärandemål. Den studerande ska presentera masterprojektet (avhandling) vid ett obligatoriskt slutseminarium. Vidare ska studenten

ge konstruktiv kritik på en annan studentuppsats på ett seminarium. Den muntliga presentationen och förmågan att ge konstruktiv kritik kommer också att utgöra en del av bedömningen.

Ett underkänt examensarbete kan kompletteras till ett godkänt betyg. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.