



## GRADUATE SCHOOL

### **GM1343 Metoder för praktiskt entreprenörskap 3, 7,5 högskolepoäng**

Methods for Practical Entrepreneurship 3, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2019-04-29 och senast reviderad 2022-04-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Metoder för praktiskt entreprenörskap 3, är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Knowledge-based Entrepreneurship

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen Metoder för praktiskt entreprenörskap 3 måste deltagaren uppfylla minst förkunskapskraven för Master of Science programme in Knowledge-based Entrepreneurship. Deltagaren måste också ha varit registrerad på kursen Metoder för praktiskt entreprenörskap 2.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa förmåga att kunna genomföra en fördjupad analys och att självständigt välja relevanta teoretiska kunskaper, verktyg och metoder för att besvara en serie

frågeställningar relaterade till skapandet av en ny verksamhet under en förinkubationsprocess

#### *Färdigheter och förmåga*

2. visa förmåga att applicera kunskap och praktiska metoder för att utveckla viktiga aspekter av det entreprenöriella företaget, såsom innovationer rörande affärsmodeller, organisation och värdeerbjudande
3. visa förmåga att syntetisera nuvarande och framtida förståelse avseende att utveckla och föreslå lämpliga framtidsorienterade strategier, såsom tillväxtstrategier, kontingenter och börsintroduktion

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

4. visa självständighet i affärsutveckling genom att proaktivt och oberoende uppsöka och involvera möjligheter att interagera med externa aktörer för att pröva affärsmässiga antaganden.

### **Innehåll**

Denna kurs fokuserar på skapandet av ny verksamhet och förinkubation av ett entreprenöriellt företag. Kursen bygger på de kunskaper och färdigheter relaterad till förinkubationsprocesser som förvärvats under två tidigare kurser som heter Metoder för praktiskt entreprenörskap 1 och Metoder för praktiskt entreprenörskap 2. Studenterna arbetar med förinkubation i relation till utvecklingen av ett nytt företag.

I den aktuella kursen, Metoder för praktisk entreprenörskap 3, kommer studenterna att visa progression i sitt lärande genom att bredda den tidigare förvärvade kunskapen samt genom att arbeta mer självständigt. Studenter förväntas kontinuerligt utveckla sin affärsidé genom en iterativ process bestående av formulering, testning och anpassning av hypoteser.

Lärandeinnehållet i kursen fokuserar på affärsmässig tillväxt av ett entreprenöriellt företagsprojektet och förbereder det för en eventuell framtid utanför masterprogrammet. Undervisningsmodulerna kommer att fokusera på tillväxtstrategier, scenarioplanering, teambuilding, finansiering och börsintroduktion.

### **Former för undervisning**

Dessa former för undervisning används: projektarbete (med loggar), föreläsningar, workshops, coaching- tillfällen och en grupppresentation.

*Undervisningsspråk: engelska*

### **Former för bedömning**

Lärandemålen bedöms genom följande:

- Projektlogg (lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5)
- Coachingtillfällen (lärandemål 2, 3, 4 och 5)
- Gruppvis skriftlig rapport och muntlig presentation (lärandemål 2 och 3)
- Skriftlig tentamen (lärandemål 1, 3, 4 och 5)

Projektloggar är levande dokument som förväntas uppdateras kontinuerligt under kursens gång. Den gruppvisa skriftliga rapporten och muntliga presentationen samt tentamen sker (och lämnas in) i slutet på kursen. Deltagande vid den muntliga presentationen och coachingtillfällena är obligatoriska. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter.

Individuella uppgifter och examen ska skrivas individuellt, samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt betyg krävs på samtliga examinationsformer. Betygen baseras på 45% individuell skriftlig tenta, 20% individuella projektloggar och 35% gruppvis skriftlig rapport och presentation. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen. Skalan har fasta intervaller:

- A: 85-100%
- B: 75-84%
- C: 68-74%
- D: 60-67%
- E: 50-59%
- F: <50%

### **Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.