



GRADUATE SCHOOL

GM1343 Metoder för praktiskt entreprenörskap 3, 7,5 högskolepoäng

Methods for Practical Entrepreneurship 3, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2019-04-29 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Metoder för praktiskt entreprenörskap 3, är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Knowledge-based Entrepreneurship

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Metoder för praktiskt entreprenörskap 3 måste deltagaren uppfylla minst förkunskapskraven för Master of Science programme in Knowledge-based Entrepreneurship. Deltagaren måste också ha varit registrerad på kursen Metoder för praktiskt entreprenörskap 2.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. visa förmåga att kunna genomföra en fördjupad analys och att självständigt välja relevanta teoretiska kunskaper, verktyg och metoder för att besvara en serie

frågeställningar relaterade till skapandet av en ny verksamhet under en förinkubationsprocess

Färdigheter och förmåga

2. visa förmåga att applicera kunskap och praktiska metoder för att utveckla viktiga aspekter av det entreprenöriella företaget, såsom innovationer rörande affärsmodeller, organisation och värdeerbjudande
3. visa förmåga att syntetisera nuvarande och framtida förståelse avseende att utveckla och föreslå lämpliga framtidsorienterade strategier, såsom tillväxtstrategier, kontingenter och börsintroduktion

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. visa självständighet i affärsutveckling genom att proaktivt och oberoende uppsöka och involvera möjligheter att interagera med externa aktörer för att pröva affärsmässiga antaganden.

Innehåll

Denna kurs fokuserar på skapandet av ny verksamhet och förinkubation av ett entreprenöriellt företag. Kursen bygger på de kunskaper och färdigheter relaterad till förinkubationsprocesser som förvärvats under två tidigare kurser som heter Metoder för praktiskt entreprenörskap 1 och Metoder för praktiskt entreprenörskap 2. Studenterna arbetar med förinkubation i relation till utvecklingen av ett nytt företag.

I den aktuella kursen, Metoder för praktisk entreprenörskap 3, kommer studenterna att visa progression i sitt lärande genom att bredda den tidigare förvärvade kunskapen samt genom att arbeta mer självständigt. Studenter förväntas kontinuerligt utveckla sin affärsidé genom en iterativ process bestående av formulering, testning och anpassning av hypoteser.

Lärandeinnehållet i kursen fokuserar på affärsmässig tillväxt av ett entreprenöriellt företagsprojektet och förbereder det för en eventuell framtid utanför masterprogrammet. Undervisningsmodulerna kommer att fokusera på tillväxtstrategier, scenarioplanering, teambuilding, finansiering och börsintroduktion.

Former för undervisning

Dessa former för undervisning används: projektarbete (med loggar), föreläsningar, workshops, coaching- tillfällen och en grupppresentation.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen bedöms genom följande:

- Projektlogg (lärandemål 1, 2, 3, 4 och 5)
- Coachingtillfällen (lärandemål 2, 3, 4 och 5)
- Gruppvis muntlig presentation (lärandemål 2 och 3)
- Skriftlig tenta (lärandemål 1, 3, 4 och 5)

Projektloggar är levande dokument som förväntas uppdateras kontinuerligt under kursens gång. Den gruppvis muntliga presentationen och examen sker i slutet på kursen. Deltagande vid coachingtillfällena är obligatoriska. Frånvaro från den gruppvis muntliga presentationen och/eller coachingtillfällena, kan ersättas av en alternativ uppgift.

Individuella uppgifter och examen ska skrivas individuellt, samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt betyg krävs på samtliga examinationsformer. Betygen baseras på 45% individuell skriftlig tenta, 20% individuella projektloggar och 35% gruppvis presentation.

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

- A: 85-100%;
- B: 75-84%;
- C: 68-74%;
- D: 60-67%;
- E: 50-59%;
- F: <50%

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.