



## GRADUATE SCHOOL

### **GM1324 Kunskapsintensivt entreprenörskap, 7,5 högskolepoäng**

Knowledge Intensive Entrepreneurship, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2018-05-17 och senast reviderad 2023-04-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Kunskapsintensivt entreprenörskap är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Knowledge-based Entrepreneurship

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Kunskapsintensivt entreprenörskap måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för Master of Science programme in Knowledge-based Entrepreneurship på Graduate School. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera och förklara centrala begrepp och konceptuella ramverk inom kunskapsintensivt entreprenörskap,

*Färdigheter och förmåga*

2. Applicera denna kunskap på ett brett utbud av industriella sammanhang och företag.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3. Jämföra och kontrastera olika teoretiska inriktningar och empiriska resultat som stöder processer och variabler av intresse.

**Innehåll**

Kursen fokuserar på kunskapsintensivt entreprenörskap, som ett särskilt fenomen i samhället och ekonomin. Kursen ger därigenom inblick i samspelet mellan olika typer av kunskap, teknologier och innovationer, i samspel med entreprenörskap, affärsutveckling och kommersialiseringsprocesser. Detta sätt att konceptualisera kunskapsintensivt entreprenörskap innebär att teorierna och modellerna är relevanta inte bara för vetenskapsbaserade och högteknologiska industrier utan också för lågteknologiska industrier och tjänstesektorn.

Kursen använder ett evidensbaserat förhållningssätt till fenomenen och går därmed igenom de väsentligaste teoretiska och empiriska bidragen från litteraturen, inklusive de viktigaste variablerna och modellerna. Den största delen av kursen baseras således på ett systematiskt och evidensbaserat förhållningssätt till det övergripande fenomenet kunskapsintensivt entreprenörskap. Exempel på moduler inkluderar de särskilda villkoren för kommersialisering av akademisk forskning (eller vad som kallas akademiska spin-offs); trender i internationalisering av kunskap och marknader; och bidrag från institutionella faktorer som innovationskontor och företags riskkapital; etc. Modulerna förändras, eftersom de ger insikt i samtida problem, som tenderar att förändras över tiden.

**Former för undervisning**

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gästföreläsningar och fallstudier.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Lärandemål 1 - 3 examineras genom tentamen och gruppuppgifter (inklusive ett seminarium vilket är obligatoriskt).

Individuella tentor ska skrivas individuellt. Samarbeta i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Ett underkänt grupparbete kan kompletteras till ett godkänt betyg.

Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs godkänt på alla examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på tentamen (60% av betyget) samt gruppuppgifterna (40% av betyget). För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85%-100%

B: 75%-84%

C: 68%-74%

D: 60%-67%

E: 50%-59%

F: <50%

### **Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.