



## GRADUATE SCHOOL

### **GM1320 Personlig och professionell utveckling för entreprenörer, 7,5 högskolepoäng**

Personal and Professional Development for Entrepreneurs, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2018-04-16 och senast reviderad 2024-02-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Personlig och professionell utveckling för entreprenörer är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Knowledge-based Entrepreneurship

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Personlig och professionell utveckling för entreprenörer måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för Master of Science programme in Knowledge-based Entrepreneurship på Graduate School. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. kritiskt analysera teoretiska perspektiv på personlig och professionell utveckling och

reflektera över/koppla dem till eget lärande och utveckling

#### *Färdigheter och förmåga*

2. visa muntlig kommunikationsförmåga som är lämplig för affärssituationer
3. visa förmågan att reflektera över sitt eget självledarskap och dess koppling till karriärplanering
4. visa förmågan att arbeta i lag och reflektera över och utveckla sin egen roll i gruppen
5. visa förmåga att skapa personliga utvecklingsplaner

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

6. kritiskt utvärdera och reflektera över egen personlig och professionell utveckling.

### **Innehåll**

Professionell och personlig utveckling ligger i centrum för utbildningen. Professionell utveckling avser de färdigheter och kunskaper som en student utvecklar för att optimera sin personliga utveckling och framtida karriärutveckling. Personlig utveckling avser en process som innefattar aktiviteter som syftar till att förbättra självmedvetenhet och identitet, utveckla talanger, förbättra anställningsförmåga och realisera drömmar och ambitioner i livet. Inom denna kurs kommer olika metoder, verktyg, tekniker och bedömningssystem att tillhandahållas för att stödja professionell och personlig utveckling på den enskilda studentnivån. Detta inkluderar bland annat följande aktiviteter:

- Förbättra självkänedom
- Kartläggning av styrkor och talanger
- Identifiera och förbättra individ- och grupppotential
- Definiera och genomföra personliga utvecklingsplaner
- Förbättra sociala förmågor
- Förstå processen för teamarbete och teamdynamik

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av workshops och uppgifter.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Lärandemål 1 bedöms genom individuella reflektionsuppgifter, workshops, en

individuell akademisk rapport samt en personlig utvecklingsplan.

Lärandemål 2 och 6 bedöms genom individuella reflektionsuppgifter, workshops och en personlig utvecklingsplan.

Lärandemål 3 bedöms genom individuella reflektionsuppgifter och en personlig utvecklingsplan.

Lärandemål 4 bedöms genom individuella reflektionsuppgifter och workshops.

Lärandemål 5 bedöms genom en personlig utvecklingsplan.

Workshops är obligatoriska. Om en student missar fem eller fler workshops måste ytterligare en uppgift göras för att få godkänt på kursen.

Personliga utvecklingsplaner, individuella reflektionsuppgifter och den individuella rapporten ska skrivas individuellt, samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt krävs på samtliga examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den individuella akademiska rapporten (55 % av betyget) samt den personliga utvecklingsplanen (45 % av betyget). Workshops och reflektionsuppgifter bedöms godkänt/underkänt. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: <50%

### **Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.