



## GRADUATE SCHOOL

### **GM1217 Projektplanering och projekthandledning, 7,5 högskolepoäng**

Project Management and Project Planning, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2021-03-10 att gälla från och med 2021-08-28, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Projektplanering och projekthandledning är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Ekonomisk geografi

Kulturgeografi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Projektplanering och projekthandledning måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för ett av masterprogrammen vid Graduate School.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

1. visa förståelse för olika sätt att planera och leda project
2. visa förståelse för begrepp och teorier relaterat till grupp dynamik i ett projekgrupps-sammanhang

*Färdigheter och förmåga*

3. planera och presentera ett fiktivt projekt
4. utföra och dokumentera självständig forskning relaterat till ett tema inom projektledning

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. analysera jämförande praktiker och akademiska perspektiv på projektledning
6. diskutera utmaningar och möjligheter relaterat till ett projektintensivt samhälle
7. kritiskt analysera relationen mellan projekt och hållbar utveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

Arbetsmarknaden organiseras alltmer i form av projektarbete, ett faktum som har lett till både möjligheter och utmaningar för individer och organisationer såväl som för samhället i stort. Följaktligen är syftet med denna kurs att ge grundläggande kunskaper och färdigheter i projektledning och projektplanering. Kursen behandlar inledningsvis viktiga aspekter av övergången till ett projektintensivt samhälle.

**Former för undervisning**

Föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Lärandemål 1, 2 och 4 bedöms genom en individuell skriftlig uppgift och två seminarier.

Lärandemål 5, 6 och 7 bedöms genom en individuell skriftlig uppgift.

Lärandemål 3 bedöms genom en gruppuppgift med muntlig presentation vid ett seminarium.

Seminarierna är obligatoriska och anges tydligt i kursschemat. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter. En underkänd gruppuppgift kan kompletteras till ett godkänt betyg. De individuella uppgifterna ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på de skriftliga individuella uppgifterna, inklusive seminarierna, (50 % + 30 % av kursbetyget) samt gruppuppgiften, inklusive seminariet, (20 % av kursbetyget). För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: <50%

**Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.