



GRADUATE SCHOOL

GM1208 Internationell migration, 7,5 högskolepoäng

International Migration, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsstyrelse 2017-08-14 och senast reviderad 2023-04-12 av Graduate School. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Internationell migration är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Internationell migration måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för ett av masterprogrammen vid Graduate School.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. diskutera de utmärkande dragen och sammanhanget gällande internationell migration över tid och rum

2. ha kännedom om samhällsvetenskaplig teori på området och kunna analysera orsaker och effekter av internationell migration och immigranternas socioekonomiska integration

Färdigheter och förmåga

3. självständigt analysera ett samtida problem med internationell migration ur ett långsiktigt ekonomiskt perspektiv
4. självständigt sammanfatta och utvärdera aktuell forskning inom migration och integration.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar internationell migration från förmodern tid till idag. Ämnen som behandlas är migrationsteori, historia, politik, migrationsätt samt effekter av migration hos sändande och mottagande länder, samt assimilering och integration av immigranter. Andra frågor som tas upp är behovet av rörlig arbetskraft, överenskommelser om flyktingars rätt till asyl och deras integration. Ekonomiska teorier om migration och integration studeras i en kombination av empiriska studier av olika regioner och perioder.

Former för undervisning

Undervisningen kommer att ske i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1 - 4 bedöms genom skriftliga uppgifter, en slutrapport, muntliga presentationer och medverkan på seminarier.

Aktivt deltagande på seminarierna är obligatoriskt. En underkänd uppgift eller slutrapport kan kompletteras till ett godkänt betyg. Individuella uppgifter och rapporter ska skrivas individuellt. Samarbeta i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på uppgifterna, seminarierna och slutrapporten. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: $<50\%$

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.