



GRADUATE SCHOOL

GM0861 Examensarbete i Management, 30 högskolepoäng

Master Degree Project in Management, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2020-11-11 och senast reviderad 2022-10-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Examensarbete i Management är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Management

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Examensarbete i Management ska deltagaren ha minst 60 hp av de 90 hp godkänt från de tre första terminerna av programmet. Av de 60 hp som krävs måste 37,5 hp från första årets obligatoriska kurser ingå. Deltagaren måste också ha en registrering på kurser termin tre för att vara behörig till kursen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

Färdigheter och förmåga

1. planera och genomföra forskning som är relevant för både vetenskapliga kriterier och praxis inom management inom en bestämd tidsfrist

2. kritiskt och självständigt identifiera och formulera ett forskningsämne relaterat till tidigare forskning inom management och tillämpa adekvata forskningsmetoder som brukar användas inom management
3. kritiskt och systematiskt sammanställa och använda relevanta vetenskapliga teorier och visa djup inblick i forskning inom management
4. presentera och motivera val av teori, metod samt slutsatser och rekommendationer både skriftligt och muntligt
5. ge konstruktiv kritik till andra studenters examensarbeten under seminarier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. kritiskt och systematiskt utvärdera data och annat material från olika källor
7. strukturera, analysera och bedöma komplexa frågor inom området management
8. överväga vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter och konsekvenser i forskning inom management och göra ansvarsfulla bedömningar av dessa aspekter
9. självständigt kunna känna igen när ytterligare kunskap och studier är nödvändiga och att ta ansvar för hans eller hennes kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursens mål är att utbilda studenterna i utförandet av arbetsuppgifter som involverar utredning och forskning samt öka studentens förmåga att självständigt strukturera och studera komplexa frågeställningar. Det innebär att studenten ska kunna använda sig av teoretisk, metodologisk och praktisk kunskap och färdigheter som förvärvats under Master of Science in Management programmet i ett oberoende skriftligt arbete som uppnår kvalitetsnivån för en samhällsvetenskaplig examensuppsats enligt gemensam nationell och internationell standard. Uppsatsen ska vanligtvis innehålla en teoretisk del som är relaterad till relevant vetenskaplig litteratur och en empirisk del, som består av material som samlats in genom praktiskt fältarbete.

Varje student erbjuds personlig och/eller grupphandledning under kursen av en handledare, som utses utifrån projektets uppsatsämne och tillgängliga resurser. Handledningen kommer att ge studenten stöd och vägledning under arbetets gång. Arbetets ämne ska beslutas i samråd med kursansvarig och handledare.

En del av kursen är seminarier där studenterna ska presentera och diskutera olika stadier av sitt arbete. Under sista seminariet ska det skrivna arbetet försvaras muntligt. Dessutom är varje deltagare skyldig att agera opponenter vid andra uppsatspresentationer som hålls av andra studenter på Master of Science in Management programmet.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenten ska bedömas utifrån en kvalitativ bedömning av det skriftliga examensarbetet i relation till lärandemålen. Studenten ska presentera uppsatsen vid seminarium under mitten av terminen samt vid ett slutligt seminarium. Aktivt deltagande i båda seminarier är obligatoriskt. Vidare ska studenten ge konstruktiv kritik till andra studenters arbeten vid seminarierna. Den muntliga presentationen och förmågan att ge konstruktiv kritik kommer också att utgöra en del av bedömningen.

Ett underkänt examensarbete kan kompletteras till ett godkänt betyg. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

