



GRADUATE SCHOOL

GM0836 Change management, 7,5 högskolepoäng

Change Management, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2019-08-19 och senast reviderad 2023-06-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Change Management är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Change management måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för ett av masterprogrammen på Graduate School.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. beskriva, diskutera och analysera olika perspektiv på förändring och olika vetenskapliga teorier och modeller för change management i organisationer
2. identifiera organisatoriska problem, tillämpa vetenskapsteorier och modeller för förändring och diskutera, analysera och utvärdera förändringsprocessen, och slutligen presentera detta muntligt och skriftligt.

Innehåll

Change management behandlar villkoren för hantering av förändringar inom organisationer vilket kan vara kopplat till klimatförändringar eller sociala eller ekonomiska dimensioner så som brist på kompetens, ekonomiska begränsningar eller tekniska möjligheter och utmaningar. Kursen tar utgångspunkt i definitionen av visioner, uppdrag och strategier för framtiden och diskuterar teorier och metoder som berör hur dessa kan appliceras på den dagliga verksamheten. Detta inkluderar olika aktörers roller, problem med genomförande, projektledning, participative change, lärande, översättning och diffusion och konsekvenserna av förändring, på individuell nivå och organisationsnivå. Efter avslutad kurs kommer studenterna att kunna förstå praktiska realiteter av förändring i moderna organisationer samt analysering av förändring från olika teoretiska perspektiv.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier och grupparbete.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1 bedöms genom en individuell skriftlig tentamen samt seminarier.

Lärandemål 2 bedöms genom en skriftlig gruppuppgift och muntlig presentation.

Deltagande på minst 80 % av seminarierna är obligatoriskt. Deltagande på samtliga moment i gruppuppgiften är obligatoriskt. En underkänd skriftlig gruppuppgift och muntlig presentation kan kompletteras till betyget godkänt.

Individuella tentor ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs godkänt på samtliga examinationsformer. Seminarier, gruppuppgiften och den muntlig presentation bedöms utifrån godkänd/underkänd. Betyget (A-E) baseras på det totala poängen en student uppnår på den skriftliga tentamen. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85%-100%

B: 75%-84%

C: 68%-74%

D: 60%-67%

E: 50%-59%

F: $<50\%$

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.