



## GRADUATE SCHOOL

### **GM0821 Strategi och ledarskapspraktiker, 7,5 högskolepoäng**

Strategy and Leadership Practices, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2019-05-16 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Strategi och ledarskapspraktiker är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Management

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Strategi och ledarskapspraktiker måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för ett av masterprogrammen på Graduate School.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för funktionen av strategi och ledarskap i olika former av organisationer ur ett praktikerperspektiv
2. diskutera, analysera och tillämpa relevanta teoretiska perspektiv på fall av strategi och ledarskap
3. diskutera, analysera och utvärdera strategi och ledarskapsformer, muntligt och skriftligt.

## Innehåll

Denna avancerade kurs i strategi och ledarskapspraktiker fokuserar på strategi och ledarskap som någonting som *görs*. Strategi är med andra ord *inte* något som en organisation *har*, utan är en *praktik*. På samma sätt är ledare inte något du *är*, utan ledarskap är något aktörer i organisationer *utövar*. Kursens syfte är att studenten ska förstå dessa *praktiker* i förhållande till olika utmaningar och strategiska problem i organisationer inom både den privata och den offentliga sektorn. Kursen strävar efter att förbereda studenterna för att kritiskt analysera, diskutera och utvärdera strategiskt arbete och ledarskap i organisationer genom att läsa akademisk litteratur och arbeta med fall och verkliga exempel.

## Former för undervisning

Former för undervisning: Föreläsningar, litteraturseminarier, fallseminarier och grupparbete.

*Undervisningsspråk:* engelska

## Former för bedömning

Lärandemål 1 kommer att examineras genom en individuell skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 och 3 kommer att examineras genom en individuell skriftlig tentamen, skriftliga uppgifter och seminarier.

En underkänd skriftlig uppgift kan kompletteras för att få godkänt på kursen. Seminarierna är obligatoriska och studenterna ska delta aktivt. Frånvaro från seminarier kan ersättas med alternativa uppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt krävs på samtliga examinationsformer. Uppgifter och seminarier kommer bedömas som godkänt/underkänt.

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den skriftliga examinationen. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%;

B: 75-84%;

C: 68-74%;

D: 60-67%;

E: 50-59%;

F:  $<50\%$

**Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.