



GRADUATE SCHOOL

GM0819 Förberedelse för ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Preparing for Leadership, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2020-04-16 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Preparing for Leadership är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Management

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Förberedelse för ledarskap måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för Master of Science programme in Management på Graduate School. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan. Dessutom måste deltagaren ha fått godkänt på kursen Grunder i Management (15 hp) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1) Beskriva och analysera karaktären och komplexiteten i chefsarbete och ledares roll i företag och samhälle, däribland ur ett etiskt och moraliskt perspektiv.

Färdigheter och förmåga

2) Visa förmågan att kritiskt och systematiskt integrera ledarskapskompetens och perspektiv och att analysera, bedöma och hantera komplexa ledarskapsproblem, frågor och situationer även med begränsad information.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3) Systematiskt analysera och reflektera över utvecklingen av hans/hennes perspektiv på ledarskap och lärande.

Innehåll

Denna avancerade kurs i Förberedelse för ledarskap tar förståelse för management och ledarskap utvecklat i tidigare kurser som utgångspunkt och syftar till att förbereda studenterna för sin framtida karriär som managers och anställda under managers. Syftet med kursen är att utveckla en förståelse för dilemman inom management och att utveckla ledarskapsförmågor som förmågan att hantera ostrukturerade och komplexa problemområden, förmågan att hantera olika typer av beslutsprocesser och beslutskontexter och förmågan att fortsätta i ovanstående situationer som en ledare eller följare som är medveten om sina egna och andras ledarskapsperspektiv. Detta inkluderar utövande av ledarskap i förhållande till underordnade såväl som till det större sammanhanget - och i det ingår frågan om vilken ledare jag vill vara och hur man blir den ledaren. Erfarenhetsbaserad inlärning och reflektion är ett viktigt verktyg för att utveckla förståelse och hantera färdigheter för en komplex verklighet. Konkreta fall utgör således en utgångspunkt. Grupparbete och individuellt arbete används som metoder för inlärning under kursen.

Former för undervisning

Kursen ges genom föreläsningar, workshops och seminarier, under några ska studenterna delta i rollspel och reflektionsuppgifter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1 kommer att examineras genom en skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 kommer att examineras genom skriftliga gruppinlämningar.

Lärandemål 3 kommer att examineras genom deltagande i övningsseminarier och grupparbete, och examineras genom en individuell inlämning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänt på kursen krävs godkänt på alla examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den individuella skriftliga tentamen. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%;

B: 75-84%;

C: 68-74%;

D: 60-67%;

E: 50-59%;

F: <50%

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.