



## GRADUATE SCHOOL

### **GM0754 Nationalekonomisk forskningsprocess, 7,5 högskolepoäng**

Economic Research Process, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2023-09-25 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Nationalekonomisk forskningsprocess är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Nationalekonomi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Nationalekonomisk forskningsprocess måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för masterprogrammet i Economics. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. visa kunskap om hur man använder observationsdata för att analysera ekonomiska problem
2. planera ett relevant forskningsprojekt som bidrar till befintlig kunskap inom

ekonomi:

- a) formulera en genomförbar och testbar ekonomisk forskningsfråga/frågor
- b) Motivera om de metoder som behandlas under kursen är lämpliga för forskningsfrågan eller inte

#### *Färdigheter och förmåga*

3. visa förmåga att använda de metoder som täcks under kursen för att hantera observationsdata och analysera svar med relevanta ekonometriska metoder
4. designa ett ekonomiskt experiment

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. kritiskt utvärdera och reflektera över begränsningarna och styrkorna hos de metoder som täcks i denna kurs
6. reflektera över etiska aspekter i hela forskningsprocessen, från själva forskningsfrågan till insamling och analys av data.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

#### **Innehåll**

Det främsta syftet med denna kurs är att lära studenterna olika metoder för att utvärdera ekonomiskt beteende, politik och reformer och att träna dem i en forskningsprocess. Tillämpningar inom olika områden som utveckling, miljö och hälsa kommer att diskuteras. Genom dessa tillämpningar kommer studenterna att lära sig avancerade metoder som används inom tillämpad ekonomi. En stor del av kursen består av ekonometriska analyser i form av datorlaborationer. Dessutom kommer kursen att lära studenterna hur man använder ekonomiska experiment, både i labbmiljö och i fält, till exempel hur man uppskattar individuella preferenser och hur man mäter konsumenters reaktion på pris och andra egenskaper.

#### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier/data-labbar och skriftliga uppgifter.

*Undervisningsspråk:* engelska

#### **Former för bedömning**

Lärandemål 1-6 bedöms genom skriftliga gruppuppgifter.

En underkänd uppgift kan kompletteras till ett godkänt betyg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt krävs på samtliga lärandemål. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på gruppuppgifterna. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F:  $<50\%$

### **Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.