



GRADUATE SCHOOL

GM0561 Examensarbete i logistik och transport, 30 högskolepoäng

Master Degree Project in Logistics and Transport Management, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2022-10-18 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Examensarbete i logistik och transport är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Logistics and Transport Management

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Examensarbete i logistik och transport ska deltagaren ha minst 60 hp av de 90 hp godkänt från de tre första terminerna av programmet. Av de 60 hp som krävs måste 37,5 hp från första årets obligatoriska kurser ingå. Deltagaren måste också ha en registrering på kurserna termin tre för att vara behörig till kursen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. formulera, strukturera och analysera komplicerade affärsproblem för effektiv och effektiv utredning
2. välja effektiva och effektiva teoretiska modeller och datainsamlingsmetoder inom företagsforskning

3. kritiskt utvärdera material från olika källor
4. självständigt kunna känna igen när ytterligare kunskaper och studier är nödvändiga och ta ansvar för sin kunskapsutveckling
5. ge en tydlig och välstrukturerad skriftlig redogörelse
6. försvara sitt arbete på ett seminarium tillsammans med andra kursdeltagare
7. ge konstruktiv kritik på examensarbetets rapport skriven av en annan student vid ett seminarium som ges tillsammans med andra kursdeltagare.

Innehåll

Syftet med kursen är att träna studenterna i att genomföra en undersökning med hjälp av vetenskaplig metodik, samt att öka studentens förmåga att strukturera och analysera komplexa frågeställningar. Examensarbetet (uppsatsen) kan skrivas i relation till frågeställningar identifierade i teorin, i praktiken eller båda. I de flesta fall innebär uppsatsen en empirisk studie, men den kan också vara teoretisk. Examensarbetet ska huvudsakligen bygga på de kunskaper och färdigheter som studenterna har förvärvat på Masterprogrammet i logistik och transport.

Varje student erbjuds personlig handledning under kursen. Varje student tilldelas en personlig handledare baserat på projektets ämne och tillgängliga resurser. Handledaren ska vägleda studenten och diskutera problem under arbetets gång. Ämnet bestäms i samråd med handledaren.

Studenterna ska redovisa sin analys i en skriftlig slutrapport (uppsatsen) som normalt ska omfatta minst 40 sidor. Under den första delen av kursen ska studenterna presentera en forskningsplan (planeringsrapport), som är ett viktigt dokument för handledarens utvärdering av studenternas forskningsintentioner.

Utöver den skriftliga slutrapporten (uppsatsen) ska studenterna hålla en muntlig presentation av sitt arbete och fungera som diskussionsledare vid en presentation som hålls av en annan student på Masterprogrammet i logistik och transport.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenten kommer att bedömas utifrån en kvalitativ bedömning av den skriftliga uppsatsen i förhållande till lärandemålen. Studenten ska presentera examensarbetet vid ett avslutande seminarium, där näringsliv, fakultet och studenter kan närvara. Vidare ska studenten ge konstruktiv kritik av en annan students uppsats vid ett seminarium. Den muntliga presentationen och förmågan att ge konstruktiv kritik kommer också att ingå i bedömningen.

Ett underkänt examensarbete kan kompletteras till ett godkänt betyg. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.