



GRADUATE SCHOOL

GM0534 Global logistikhantering, 7,5 högskolepoäng

Global Logistics Management, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2021-03-02 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Global logistikhantering är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Logistics and Transport Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Global logistikhantering måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för masterprogrammet i Logistics and Transport Management. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1. förklara hur olika logistiktekniker som ett företag kan presentera analyseras
2. lista alla olika metoder för logistikhantering

Färdigheter och förmåga

3. utveckla och visa färdigheter i grupparbete
4. kommunicera logistikbegrepp muntligt och skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. identifiera färdigheter för att utforma hantering av leveranskedjan
6. välja lämpliga resurser, och utrustade med mognad för att ta ansvar för beslutsfattande inom området global logistikhantering.

Innehåll

Kursen syftar till att tillhandahålla en kunskapsbas för att förstå driften av hanteringen av affärslogistik. Genom att analysera framgångsrika affärsexempel ska studenten kunna känna igen olika processer som ingår i leveranskedjan, samt kunna integrera teoretiska logistikbegrepp utifrån ett praktiskt perspektiv.

Kursen är utformad baserad på TPACK-modellen (teknologisk, pedagogisk och innehållskunskap). Således kommer denna kurs att kombinera logistikkoncept med metoder för undervisning (fallstudier, problembaserat lärande) genom digital teknik och verktyg. Kursen innehåller

- de grundläggande logistikbegreppen
- aktiva inlärningsaktiviteter fokuserade på relevanta ämnen inom logistik ur praktisk synvinkel. Specifikt kommer alla teman att vara strukturerade på ett liknande tillvägagångssätt. Primärt, baserat på den vända klassrumsidén, kommer varje student att förbereda en aktiv inlärningsaktivitet med fokus på ett verkligt företag. Därefter kommer varje student att undersöka det i små gruppdiskussioner för att integrera kritiskt tänkande
- analys av ett verkligt försörjningskedjesystem genom ett tekniskt synsätt. I slutet av kursen kommer varje grupp att presentera sitt arbete för resten av studenterna i syfte att tillsammans analysera skillnader och likheter i de olika granskade fallen
- kompletterande aktiviteter för att studenterna ska få kontakt med den verkliga logistikvärlden.

Former för undervisning

Kursens inlärningsprocess bygger på teoretiska sessioner, riktad inläring, autonomt lärande och träningstillfällen.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen utvärderas genom:

- Gruppprojekt (lärandemål 3)
- Gruppresentation(-er) (lärandemål 4)
- Aktiv inlärningsaktivitet (lärandemål 1 och 6)
- Individuell skriftlig tentamen (lärandemål 2 och 5)

Det är obligatoriskt att delta vid gruppresentationer. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter. Ett underkänt gruppprojekt och gruppresentation(-er) kan kompletteras till ett godkänt betyg. Den individuella tentamen ska skrivas individuellt, samarbete i formulering av text, tabeller, siffror etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på alla examinationsformer. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen såväl som Godkänt resultat på den individuella skriftliga tentamen.

Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: <50%

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.