



## GRADUATE SCHOOL

### **GM0534 Global logistikhantering, 7,5 högskolepoäng**

Global Logistics Management, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2021-03-02 och senast reviderad 2022-03-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Global logistikhantering är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Logistics and Transport Management

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Global logistikhantering måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för masterprogrammet i Logistics and Transport Management. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

#### *Kunskap och förståelse*

1. förklara hur olika logistiktekniker som ett företag kan presentera analyseras
2. lista alla olika metoder för logistikhantering

*Färdigheter och förmåga*

3. utveckla och visa färdigheter i grupparbete
4. kommunicera logistikbegrepp muntligt och skriftligt

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. identifiera färdigheter för att utforma hantering av leveranskedjan
6. välja lämpliga resurser, och utrustade med mognad för att ta ansvar för beslutsfattande inom området global logistikhantering.

**Innehåll**

Kursen syftar till att tillhandahålla en kunskapsbas för att förstå driften av hanteringen av affärslogistik. Genom att analysera framgångsrika affärsexempel ska studenten kunna känna igen olika processer som ingår i leveranskedjan, samt kunna integrera teoretiska logistikbegrepp utifrån ett praktiskt perspektiv.

Kursen är utformad baserad på TPACK-modellen (teknologisk, pedagogisk och innehållskunskap). Således kommer denna kurs att kombinera logistikkoncept med metoder för undervisning (fallstudier, problembaserat lärande) genom digital teknik och verktyg. Kursen innehåller

- de grundläggande logistikbegreppen
- aktiva inlärningsaktiviteter fokuserade på relevanta ämnen inom logistik ur lednings-synvinkel. Specifikt, baserat på den vända klassrumsidén, kommer varje student att förbereda en aktiv inlärningsaktivitet. Därefter kommer varje student att undersöka det i små gruppdiskussioner för att integrera kritiskt tänkande
- analytiska ramverk för strategiska logistiksystem
- kompletterande aktiviteter för att studenterna ska få kontakt med den verkliga logistikvärlden.

**Former för undervisning**

Kursens inlärningsprocess bygger på teoretiska sessioner, riktad inläring, autonomt lärande och träningstillfällen.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Lärandemålen bedöms genom:

- Gruppprojekt (lärandemål 3)
- Grupppresentation(-er) (lärandemål 4)
- Aktiv inlärningsaktivitet (lärandemål 1 och 6)
- Individuell skriftlig tentamen (lärandemål 2 och 5)

Det är obligatoriskt att delta vid grupppresentationer och gruppprojekt-sessioner. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter.

Den individuella tentamen ska skrivas individuellt, samarbete i formulering av text, tabeller, siffror etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på alla examinationsformer. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen såväl som Godkänt resultat på den individuella skriftliga tentamen.

Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: <50%

**Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.