



GRADUATE SCHOOL

GM0527 Hållbar Logistik, 7,5 högskolepoäng

Sustainable Logistics, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2021-03-10 att gälla från och med 2021-08-29, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Hållbar Logistik är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Logistics and Transport Management

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen Hållbar Logistik måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för masterprogrammet i Logistics and Transport Management. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. definiera nyckelbegrepp för hållbar logistik
2. beskriva olika styrmedel för att uppnå mer hållbara transporter

3. beskriva kärnaspekterna av miljöeffektivare transporttjänster, både utifrån efterfrågan och utbudssidan, och hur de samverkar

Färdigheter och förmåga

4. reflektera kring betydelsen av tvärfunktionell samordning, för mer hållbar logistik, inom det enskilda företaget

5. reflektera över behovet och potentialen för inter-organisatorisk hållbar logistiksamordning dvs. mellan företag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. kritiskt bedöma, analysera och föreslå lösningar på relevanta problem och affärsstrategier gällande hållbar logistik, samt även sambandet mellan affärsmiljön och samhället.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Syftet med kursen Hållbar logistik är att ge studenten kunskap om kärnaspekter av hållbar logistik med affärslogistiken i fokus. Den kommer att hantera affärsaspekter, företags verktyg samt samhällets styrmedel. Studenten ska kunna analysera samband mellan logistik och hållbarhet i företag, betydelsen av interorganisatorisk samordning i försörjningskedjor men också i relation till samhällets strävan efter ett hållbart transportsystem.

Kursen består av fyra moduler:

1. Hållbar logistik i affärssammanhang
2. Samhällets styrmedel och roll mot mer hållbar logistik
3. Hållbarhetsaspekter i utbudet och efterfrågan på transporttjänster.
4. Analys- och beslutsverktyg inom grön logistik

Teorierna om hållbar logistik studeras genom aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier, där möjligheter att diskutera kursinnehållet med föreläsare och medstudenter ges. Dessa teorier tillämpas sedan i en skriftlig vetenskaplig rapport i grupp där studenten kommer att analysera affärsproblem. Denna rapport presenteras och diskuteras sedan i seminarier.

Former för undervisning

Undervisningsformen baseras på föreläsningar, gästföreläsningar och gruppuppgifter.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1-2 bedöms genom en skriftlig individuell tentamen.

Lärandemål 3-5 bedöms genom ett skriftligt grupparbete, presentation på seminarium, deltagande på gästföreläsningar, deltagande på eventuella studiebesök och en skriftlig individuell tentamen.

Lärandemål 6 bedöms genom ett skriftligt grupparbete, presentation på seminarium och en skriftlig individuell tentamen.

Deltagande i seminarier, gästföreläsningar och eventuella studiebesök är obligatoriskt. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter. Ett underkänt grupparbete kan kompletteras till ett godkänt betyg. Den individuella tentamen ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs godkänt på alla examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den individuella skriftliga tentamen samt grupparbetet. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: $<50\%$

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.