



## GRADUATE SCHOOL

### **GM0434 Teknologihantering på global nivå, 7,5 högskolepoäng**

Global Technology Management, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2020-04-29 och senast reviderad 2023-04-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Teknologihantering på global nivå är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Innovation and Industrial Management

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Teknologihantering på global nivå måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för Master of Science programme in Innovation and Industrial Management på Graduate School. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

#### *Kunskap och förståelse*

1. definiera och beskriva nyckelkoncept, ramverk och metoder som är relevanta för teknologihantering på global nivå

2. visa förståelse för rollerna hos olika viktiga intressenter i global teknologihantering utifrån ett systemperspektiv
3. kontrastera för- och nackdelar med olika tillvägagångssätt för teknologihantering på global nivå

#### *Färdigheter och förmåga*

4. applicera och utvärdera verktyg och indikatorer för att bestämma en teknologibaserad företagsstrategi för en särskilt utvald industri
5. förstå och redovisa olika typer av patenteringsstrategi med fokus på ny teknik, produkter och tjänster

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

6. uttrycka, motivera och kritisera potentialen och genomförbarheten av strategiska beslut inom teknologihantering på global nivå
7. välja, argumentera för, och kritiskt analysera olika indikatorer för att representera trender och utveckling på företags- och industrinivå.

### **Innehåll**

Teknikhantering på global nivå kan ses som ett helhetskoncept som täcker allt inom teknikens roll i det globala samhället, med fokus på hur den har utvecklats och använts av olika aktörer, till exempel företag, myndigheter och regering. I synnerhet ger kursen förståelse för teknologins roll i affärslivet och analyserar kritiskt hur teknologisk förändring genom uppbringande, utveckling, integrering och även avyttring, kan användas för prestationshöjning hos olika aktörer.

I ett modernt sammanhang är produkt- och tjänsteföretag i stort sett baserade på teknologi. Effektiv teknologihantering som är integrerad med affärsstrategi är en nödvändig förutsättning för en hållbar konkurrensfördel för både nya och äldre företag. Vikten av denna process förstärks betydligt i samband med den snabba globaliseringen av världsekonomin. Dessa komplexa frågor behandlas inom ramen för externa och interna begränsningar och produkters och teknologiers livscyklar.

Exempel på ämnen som kommer behandlas i kursen inkluderar internationalisering och outsourcing av teknologi, forskning och utveckling och hur kunskapsanskaffning och innovation påverkar en global strategi och globala värdekedjor. Frågorna adresserar således kunskaps- och teknologianskaffning och skapandet av värde internationellt. Dessutom behandlar kursen aspekter av digitalisering och dess ökande betydelse i olika former inom industriell organisation och det globala samhället.

### **Former för undervisning**

Undervisningen baseras på föreläsningar och projektarbeten. Föreläsningarna syftar till att introducera kursdeltagarna till olika begrepp och vägleda studenterna genom de viktigaste aspekterna. Den individuella uppgiften utvecklar studenternas förmåga att tillämpa och reflektera över de teoretiska begreppen i relation till befintliga företag och industrier, samt utvecklar deras egna färdigheter i att analysera och problematisera.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Lärandemål 1-3 samt 6 och 7 bedöms genom en skriftlig uppgift och en tentamen.

Lärandemål 4 och 5 bedöms genom den individuella skriftliga uppgiften.

Den skriftliga uppgiften samt tentamen ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

En underkänd uppgift kan kompletteras till ett godkänt betyg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs godkänt på samtliga examinationsformer. Betyget baseras på den totala poängen en student uppnår på den skriftliga uppgiften och skriftliga tentamen. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs minst 50% av möjliga uppnådda poäng. Skalan har fasta intervaller:

A: 85%-100%

B: 75%-84%

C: 68%-74%

D: 60%-67%

E: 50%-59%

F: <50%

### **Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.