



## GRADUATE SCHOOL

### **GM0429 Strategisk styrning i kunskapsbaserade organisationer, 7,5 högskolepoäng**

Strategic Management in Knowledge-Based Organizations, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2018-04-16 och senast reviderad 2018-10-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Strategisk styrning i kunskapsbaserade organisationer är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Innovation and Industrial Management

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Strategisk styrning i kunskapsbaserade organisationer måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för Master of Science programme in Innovation and Industrial Management på Graduate School. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

1. Visa en god förståelse för nyckelbegrepp och ramverk inom strategisk styrning och organisationsteori, med tonvikt på aktiviteter relaterade till kunskap och innovation.

*Färdigheter och förmåga*

2. Identifiera och analysera nyckelutmaningar inom strategisk styrning och organisationsteori.
3. Skickligt tillämpa koncept och metoder i olika sammanhang och därmed också indirekt beskriva och analysera olika branscher och kontexter från ett strategiskt styrningsperspektiv.
4. Skriva och muntligt presentera, korta och koncisa rapporter och visuella presentationer (t.ex. Power-Points).

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. Identifiera nyckelargument baserade på ramverk samt välja den viktigaste/mest relevanta faktan för att motivera strategiska rekommendationer.

### **Innehåll**

Kursen kommer introducera viktiga samtida modeller och ramverk relaterade till strategi och organisation, med särskild tonvikt på aktiviteter relaterade till kunskap, innovation och utveckling av dessa. Studenterna lär sig även att tillämpa teori i olika industriella sammanhang. Således är en stor del av undervisningen baserad på fallstudier, både genom gruppuppgifter och övningar under lektioner.

Kursen är särskilt inriktad på samspelet mellan affärsverksamhet och företagsstrategi och organisationsstrukturer och organisationsdesign. Dessa olika teorier tillämpas på området innovations- och utvecklingsverksamhet och betonar därmed ett dynamiskt och processinriktat perspektiv på strategisk styrning av företag.

### **Former för undervisning**

Undervisningen kommer bestå av föreläsningar, fallbaserade uppgifter och presentationer/diskussioner.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Lärandemål 1 och 2 examineras genom uppgifter och skriftlig tentamen.

Lärandemål 3, 4 och 5 examineras genom uppgifter.

Deltagande i presentationer/diskussion är obligatoriskt. Frånvaron från obligatoriska delar av kursen kan ersättas med alternativa uppgifter.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt krävs på samtliga lärandemål.

Kursen innehåller följande betygsgrundande uppgifter:

Tentamen (60% av betyget)

Uppgifter (40% av betyget)

Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den skriftliga examinationen. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs  $\geq 50\%$  av poängen. Skalan har fasta intervaller:

A: 85%-100%;

B: 75%-84%;

C: 68%-74%;

D: 60%-67%;

E: 50%-59%;

F: <50%

**Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.