



## GRADUATE SCHOOL

### **GM0423 Personlig och professionell utveckling för innovatörer, 7,5 högskolepoäng**

Personal and Professional Development for Innovators, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2018-04-23 och senast reviderad 2023-04-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Graduate School

#### **Inplacering**

Kursen Personlig och professionell utveckling för innovatörer är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

#### *Huvudområde*

Innovation and Industrial Management

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen Personlig och professionell utveckling för innovatörer måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för masterprogrammet i Innovation and Industrial Management. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. kritiskt analysera teoretiska perspektiv på personlig och professionell utveckling och reflektera över/koppla dem till eget lärande och utveckling

*Färdigheter och förmåga*

2. visa muntlig kommunikationsförmåga som är lämplig för affärssituationer
3. visa förmågan att reflektera över sitt eget självledarskap och dess koppling till karriärplanering
4. visa förmåga att skapa personliga utvecklingsplaner

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

5. kritiskt utvärdera och reflektera över egen personlig och professionell utveckling.

**Innehåll**

Professionell och personlig utveckling ligger i centrum för utbildningen. Professionell utveckling avser de färdigheter och kunskaper som en student utvecklar för att optimera sin personliga utveckling och framtida karriärutveckling. Personlig utveckling avser en process som innefattar aktiviteter som syftar till att förbättra självmedvetenhet och identitet, utveckla talanger, förbättra anställningsförmåga och realisera drömmar och ambitioner i livet. Inom denna kurs kommer olika metoder, verktyg, tekniker och bedömningssystem att tillhandahållas för att stödja professionell och personlig utveckling på den enskilda studentnivån. Detta inkluderar bland annat följande aktiviteter:

- Förbättra självkänedom
- Kartläggning av styrkor och talanger
- Identifiera och förbättra individ- och grupppotential
- Definiera och genomföra personliga utvecklingsplaner
- Förbättra sociala förmågor

**Former för undervisning**

Undervisningen består av workshops och uppgifter.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Lärandemål 1 bedöms genom reflektionsuppgifter, workshops, en rapport och en personlig utvecklingsplan.

Lärandemål 2 och 5 bedöms genom reflektionsuppgifter, workshops och en personlig utvecklingsplan.

Lärandemål 3 bedöms genom reflektionsuppgifter och en personlig utvecklingsplan.

Lärandemål 4 examineras genom en personlig utvecklingsplan.

Samtliga workshops är obligatoriska. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter.

Personliga utvecklingsplaner, reflektionsuppgifter samt rapporten ska skrivas individuellt och examineras individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

### Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Godkänt krävs på samtliga examinationsformer.

### Följande betygsskala tillämpas på examinationsformerna

- Rapport (A-F)
- Personlig utvecklingsplan (C-F)
- Reflektionsuppgifter (C-F)

### Betyget på kursen bedöms enligt följande

Betyg	Beskrivning
A	A på rapporten, C på personlig utvecklingsplan, C på minst en av reflektionsuppgifterna
B	B på rapporten, minst D på personlig utvecklingsplan, C på minst en av reflektionsuppgifterna
C	C på rapporten, minst E på samtliga övriga examinationsuppgifter
D	D på rapporten, minst E på samtliga övriga examinationsuppgifter
E	E på rapporten, minst E på samtliga övriga

	examinationsuppgifter
F	F på någon av examinationsuppgifterna

**Kursvärdering**

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.