



GRADUATE SCHOOL

GM0120 Forskningsmetoder inom International Business and Trade, 7,5 högskolepoäng

International Business and Trade Research Methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School 2020-03-24 och senast reviderad 2024-02-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Graduate School

Inplacering

Kursen Forskningsmetoder inom International Business and Trade är en kurs inom masterprogrammen på Graduate School, Handelshögskolan vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

International Business and Trade

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Forskningsmetoder inom International Business and Trade måste deltagaren uppfylla förkunskapskraven för masterprogrammet i International Business and Trade. För programspecifika förkunskapskrav, se utbildningsplan.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att öka studenternas kunskap om forskningsmetodologi i allmänhet och de som används inom International Business Studies i synnerhet. Kursen syftar också till att ge studenter tillämpade kunskaper om företagsekonomisk forskningsmetodik.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för och förklara de vanligaste kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoderna för International Business Studies
2. diskutera olika ontologiska och epistemologiska frågor som är förknippade med forskningsmetoder inom International Business Studies

Färdigheter och förmåga

3. utvärdera och identifiera lämpliga forskningsmetoder till ett givet forskningsproblem
4. applicera och argumentera för lämpliga forskningsmetoder för givna forskningsproblem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. kritiskt tillämpa och argumentera för lämpliga forskningsmetoder för det egna forskningsproblemet
6. planera datainsamling och dataanalys av egna forskningsprojekt genom att välja lämpliga forskningsmetoder
7. kritiskt utvärdera andras forskning.

Innehåll

Kursen ger en inblick i grunderna i vetenskapsfilosofi, olika metodologiska tillvägagångssätt samt praktisk träning i tillämpning av metoder som diskuteras i kursen. Dessutom kommer logiken bakom utformning och genomförande av forskningsprojekt på avancerad nivå visas. Detta inkluderar problemdiskussion och formulering av forskningsfrågor, konceptualisering av forskningsproblem, urvalstekniker, datainsamlingsmetoder, enkätutformning, intervjutekniker, observationsmetoder, experiment, dataanalys och tolkning samt hur man skriver vetenskaplig text på avancerad nivå.

Kursens första del fokuserar på grunderna i vetenskapsfilosofi, med hänsyn till de olika ontologiska och epistemologiska frågor som är förknippade med forskning inom International Business Studies. Kursens andra del fokuserar på kvalitativa forskningsmetoder och den tredje delen på kvantitativa forskningsmetoder. Den fjärde delen behandlar praktiska aspekter i författandet av akademiska forskningstexter och hur man bedömer andras forskningstexter. Ett forskningsförslag inkluderas också i kursen, där studenten förbereds för det kommande examensarbetet.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten och datalabbar.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1 och 2 bedöms genom en individuell skriftlig tentamen och gruppuppgifter.

Läranderesultat 3 och 4 bedöms genom en individuell skriftlig tentamen samt en gruppuppgifter. Gruppuppgifterna inkluderar både skriftliga och muntliga moment.

Lärandemål 5, 6 och 7 bedöms genom gruppuppgifter och författande av en forskningsplan för det kommande uppsatsarbetet.

Alla seminarier är obligatoriska. Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro från seminarier är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter.

Ett underkänt grupparbete kan kompletteras till ett godkänt betyg.

Individuella tentamen ska skrivas individuellt. Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer, osv, som ska vara ett resultat av individuellt arbete är inte tillåtet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Ett godkänt betyg krävs på alla examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på den individuella skriftliga tentamen.

Gruppuppgifterna och forskningsplanen betygsätts godkänt/underkänt. För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen. Skalan har fasta intervaller:

- A: 85-100%
- B: 75-84%
- C: 68-74%
- D: 60-67%
- E: 50-59%
- F: <50%

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.