



## INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

### **FYS052 Rehabilitering och hälsofrämjande interventioner för äldre personer - med tillämpning inom fysioterapi, 7,5 högskolepoäng**

Rehabilitation and health promoting interventions for older persons- with application in physiotherapy, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-01-22 och senast reviderad 2024-03-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 25 % och Vård 75 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

#### **Inplacering**

*Huvudområde*

Fysioterapi

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs fysioterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten utifrån ett fysioterapeutiskt perspektiv kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva och förklara hälsofrämjande modeller samt psykologiska, sociologiska och biologiska teorier relevanta för äldre personers hälsa.
- Identifiera och beskriva olika modeller för professionell samverkan inom

rehabilitering och visa på förståelse för dess relevans för främjandet av äldre personers hälsa.

- Identifiera och ge exempel på digital utveckling relevant för att främja hälsa hos äldre personer.

#### *Färdigheter och förmåga*

- Analysera faktorer som påverkar hälsa bland äldre personer och reflektera över komplexitet och konsekvenser vid åtgärder/interventioner.
- Utveckla ett förslag till hälsofrämjande och rehabiliterande åtgärder/interventioner som har stöd i form av vetenskaplig evidens och/eller beprövad erfarenhet samt relaterat till nationella riktlinjer och rekommendationer inom äldres hälsa.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Genom skriftlig reflektion visa fördjupad förståelse för betydelsen av samverkan mellan olika verksamheter, professioner och samarbete i team för främjande av äldre personers hälsa, med utgångspunkt i den egna verksamheten.
- Jämföra och värdera metoder för hälsofrämjande åtgärder och rehabilitering för äldre personer i förhållande till vetenskapliga, etiska och samhällseliga aspekter.
- Identifiera och diskutera normmedvetenhet och ge exempel på etiska frågeställningar samt hållbarhets och mångfaldsaspekter i den egna verksamheten.
- Identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap för ett livslångt lärande.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Yrkesetik och samhällseliga normer inom äldre personers hälsa

Riktlinjer och styrdokument för verksamhet inom hälso- och sjukvård samt äldreomsorg (samverkanslagen 2018, HSL och SoL)

Prevention och hälsofrämjande åtgärder för äldre personers hälsa

Personcentrering i möte med äldre personer inom hälso- och sjukvård

Fördjupning i och integrering av teorier och/eller modeller relevanta för äldre personers hälsa.

Gerontologi och geriatrik

Professionell komplexitet i rehabilitering för äldre personer, med hänsyn till bl a sårbarhet, multisjuklighet och kapabilitet

Fördjupad kunskap om teamsamverkan

Teamsamverkan för att nå hållbara mål på individ-, grupp- och samhällsnivå

Digitala verktyg i fysioterapeutisk verksamhet

Aktuella samhälls- och yrkesspecifika utmaningar och möjligheter för en hållbar utveckling av fysioterapeutiska verksamheter.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten samt via lärplattform (kräver Internet-uppkoppling). Den studerande genomför studieuppgifter på egen hand eller i samarbete med studiegrupp mellan varje kurstillfälle.

*Undervisningsspråk: svenska*

Kursen kan komma att ges på engelska.

### **Former för bedömning**

Bedömning av hur studenten uppnår lärandemål sker genom skriftliga och muntliga inlämningar/redovisningar av tre studieuppgifter. En skriftlig och muntlig enskild redovisning av valt område samt opposition av studiekamrats analys ingår. För godkänt betyg krävs närvaro vid samtliga schemalagda dagar och examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt med hjälp av digital kursvärderingsverktyg, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.