



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

FYS048 Kvinnors hälsa och fysioterapi med fördjupning inom gynekologi, obstetrik och urologi, 7,5 högskolepoäng

Physiotherapy, advanced course in gynecology, obstetrics and urology, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2017-02-03 och senast reviderad 2022-02-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 50 % och Medicinskt 50 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en magister-/masterexamen inom huvudområdet fysioterapi. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Fysioterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningen krävs kandidatexamen i sjukgymnastik/fysioterapi om 180 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och problematisera obstetriska och gynekologiska hälsa ur ett fysioterapeutiskt perspektiv i relation till kultur, etnicitet och livsvillkor genom hela livsspannet,
- beskriva och förklara obstetriska, gynekologiska och urologiska sjukdomar och tillstånd och relatera dessa till fysioterapi,
- diskutera och jämföra olika metoder för undersökning och behandling av obstetriska, gynekologiska och urologiska sjukdomar och tillstånd i relation till teori, aktuell vetenskaplig litteratur och rådande praxis.

Färdigheter och förmåga

- söka, sammanställa och analysera litteratur och information med relevans för fysioterapi inom gynekologi, obstetrik och urologi samt presentera detta muntligt och skriftligt,
- bedöma giltighet och tillämpbarhet av bedömnings- och utvärderingsmetoder relaterade till gynekologiska, obstetriska och urologiska sjukdomar och tillstånd relevanta för fysioterapeutiskt praxis,
- utveckla ett förslag till fysioterapeutisk modell för praxis med referens till teoretiska perspektiv i litteraturen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och diskutera etiska dilemman, likabehandling och professionellt förhållningssätt i förebyggande och rehabiliterande praxis vid gynekologiska, obstetriska och urologiska sjukdomar och tillstånd,
- reflektera över gynekologiska, obstetriska och urologiska sjukdomar och tillstånd utifrån livs- och hållbarhetsperspektiv,
- i dialog med andra, visa ett reflekterat förhållningssätt till egna och andras värderingar, prioriteringar samt val av perspektiv,
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap för egen kunskapsutveckling i ett livslångt lärande.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

- Prevention och hälsobefrämjande åtgärder inom obstetrik, gynekologi och urologi.
- Fördjupning i fysioterapi inom obstetriska, gynekologiska och urologiska tillstånd och sjukdomar, dess mät-och behandlingsmetoder samt teoretiska förklaringsmodeller.

- Riktlinjer för verksamhet inom hälso-och sjukvård.
- Sökning, sammanställning och analys av litteratur och information med relevans för området.

Former för undervisning

Kursen ges främst på distans och förutsätter tillgång till dator, webbkamera och internetuppkoppling. Ett (1) obligatoriskt tillfälle på campus.

Undervisningen bedrivs i form av självstudier, grupparbeten, föreläsningar, färdighetsträning, workshops och seminarier samt via lärplattform (kräver Internetuppkoppling). Den studerande genomför studieuppgifter mellan varje kurstillfälle.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning kan även komma att ske på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studenternas kunskaper sker genom tre skriftliga och muntliga individuella redovisningar av studieuppgifter, redovisning av skriftlig gruppuppgift med opposition av studiekamraters gruppuppgift. För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid seminarier, studiegruppsarbete, gruppredovisningar, färdighetsträning och examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare.

Komplettering av ofullständig skriftlig examinationsuppgift medges. Kompletteringen bygger på samma uppgift som den ursprungliga examinationsuppgiften. En (1) kompletterande inlämning kan göras och ska lämnas in inom två veckor (tio arbetsdagar). Om så ej sker registreras den ofullständiga uppgiften som underkänd.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Summativ skriftlig kursvärdering sker via kursens läroplattform samt formativ muntlig kontinuerligt under kursen i en kursnämnd bestående av kursansvarig och studentrepresentant. Kursansvarig analyserar och sammanställer kursvärderingen samt ger återkoppling till kursdeltagarna. Sammanställningen av värdering och analys publiceras på läroplattformen och ligger till grund för utveckling av kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen är uppbyggd utifrån konstruktiv länkning där lärandemål, läraktiviteter och bedömningsformer utgör en sammanhängande lärprocess.

Krav på tillgång till dator och internet.