



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **FYS045 Fysioterapi vid funktionsnedsättning i axel, 7,5 högskolepoäng**

Physiotherapy and shoulder rehabilitation, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2014-04-08 och senast reviderad 2018-10-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-10-08, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Vård 50 % och Medicinskt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Fristående kurs på avancerad nivå inom huvudområdet fysioterapi. Kursen kan ingå i magister respektive masterexamen i fysioterapi.

#### *Huvudområde*

Fysioterapi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs Fysioterapeutexamen/Sjukgymnastexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- kritiskt värdera diagnostiska klassificeringssystem, undersökningsmetoder med röntgen, MR och ultraljud samt specifika ortopediska tester för att vägleda effektiv behandling av funktionsnedsättning i skuldran,
- kritiskt värdera evidens för kirurgi, aktiva (övningar) och passiva icke-kirurgiska behandlingsmetoder vid skuldersmärta,
- kritiskt värdera den normala skuldrans funktionella anatomi med särskild tonvikt på:
  - det relativa bidraget av aktiva och passiva stabiliserande strukturer,
  - rotatorkuffens specifika bidrag till axelledens rörelser och stabilitet,
  - skapulas och de axioskapulära musklernas bidrag till att optimera skuldrans och axelledens muskelfunktion,
  - de multipla roller som musklerna utövar samt komplexiteten i den muskulära koordination som krävs i en normal funktion i skuldran.

*Färdigheter och förmåga*

- i kliniskt resonerande sammanväga funktionella anatomiska principer för att förstå den anatomiska grunden för patients skuldersymptom och för att välja det mest lämpliga övningsupplägget i patientens rehabiliteringsprocess,
- kritiskt värdera vanligt förekommande behandlings- och utvärderingsmetoder vid funktionsnedsättning i skuldran,
- värdera alternativa metoder för bedömning och rehabilitering av skulderfunktion baserade på den normala funktionella anatomi i skuldran.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- identifiera och reflektera över etiska frågeställningar, mångfaldsaspekter och professionellt förhållningssätt relaterat till klinisk praxis,
- i ett hållbarhetsperspektiv diskutera betydelsen av interventioners långsiktiga effekt samt patientens tilltro till egen förmåga att hantera sin funktionsnedsättning i skuldran,
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap samt ta ansvar för egen kunskapsutveckling i ett livslångt lärande.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

**Innehåll**

- Axels funktionella anatomi och kinesiologi.
- Fysioterapeutiska bedömningsmetoder vid funktionsnedsättning i skuldran, dess validitet, reliabilitet och sensitivitet.
- Evidens för olika fysioterapeutiska behandlingsmetoder vid funktionsnedsättning i skuldran.
- Analys av den fysioterapeutiska behandlingsprocessen med en patient .

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, workshops, seminarier, egna litteraturstudier samt skriftliga och muntliga studieuppgifter.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Studenternas kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga bedöms genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter. Kursen examineras i grupp genom muntlig och skriftlig examinationsuppgift

För godkänt betyg krävs närvaro vid seminarier, workshops, studiegruppsarbete, gruppredovisningar och examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker muntligt kontinuerligt under kursens gång samt skriftligt efter kursens avslutande. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och till programansvariga och publiceras på kursens hemsida i Göteborgs Universitets

Lärplattform (GUL).