



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

FYS037 Själständigt arbete för magisterexamen i fysioterapi, 15 högskolepoäng

Master (one year) thesis in Physiotherapy, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2010-10-05 och senast reviderad 2022-02-09 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen Själständigt arbete för magisterexamen i fysioterapi, 15 högskolepoäng, är fristående.

Huvudområde

Fysioterapi

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fysioterapeut-/sjukgymnastexamen om 180 högskolepoäng (motsvarande kandidatexamen, examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå), kurs i ämnesfördjupning i fysioterapi avancerad nivå, 15 hp samt vetenskaplig metod, avancerad nivå, 15 hp eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse
delkurs 1, 2 och 3:

- presentera en överblick över aktuellt kunskapsområde, visa fördjupade kunskaper samt problematisera valt problemområde i relation till huvudområdet
- förklara forskningsetiska begrepp samt teorier i relation till valt problemområde
- motivera val av vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet

Färdigheter och förmåga
delkurs 1:

- formulera en problemställning utifrån aktuellt forskningsläge
- formulera en forskningspersonsinformation samt genomföra en forskningsetisk risk/nytta analys

delkurs 2 och 3:

- tillämpa vald vetenskaplig metod i datainsamling och analys
- planera, genomföra, sammanställa och försvara ett självständigt examensarbete
- kritiskt granska och värdera annat examensarbete samt som opponenter leda en vetenskaplig dialog med respondenten

Värderingsförmåga och förhållningssätt
delkurs 1, 2 och 3:

- värdera det egna arbetets betydelse för utveckling av huvudområdet och professionen
- diskutera och värdera hur etiska principer tillämpas i det egna arbetet och motivera val av design och metod i relation till etiska principer
- diskutera och värdera det egna arbetets betydelse ur mångfalds-, likabehandlings- och hållbarhetsperspektiv för såväl den enskilda individen som på samhällsnivå

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser

Delkurser

1. **1: Projektplan till självständigt arbete i fysioterapi** (*Project plan for master (one year) thesis in Physiotherapy, 3 higher education credits*), 3 hp
 Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Problemprospektering
 Informationssökning och referenshantering
 Teori och begrepp inom huvudområdet
 Forskningsdesign
 Forskningsetik
 Projektplanering och försvar av projektplan
 Granskning och opponentskap på annan projektplan

2. **2: Datagenerering och analys** (*Data generation and analysis, 7 higher education credits*), 7 hp
 Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Datainsamling
 Databearbetning och analys
 Presentation enligt kriterier för halvtidsexamination samt försvar av eget arbete
 Granskning av och opponentskap på annat självständigt arbete vid halvtidsexamination

3. **3: Värdering och projektsammanställning** (*Valuation of project compilation, 5 higher education credits*), 5 hp
 Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Presentation av eget självständigt arbete samt respondentskap vid slutexamination
 Granskning av och opponentskap på annat självständigt arbete vid slutexamination

Former för undervisning

Kursen ges på distans och förutsätter tillgång till dator, webbkamera och internetuppkoppling.

Undervisning sker i form av seminarier, föreläsningar och självstudier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationsformerna är individuella och såväl skriftliga som muntliga.

Delkurs 1 (Projektplan) examineras genom muntlig och skriftlig presentation av egen projektplan samt granskning av annan projektplan.

Delkurs 2 (Halvtidsexamination) examineras genom muntlig och skriftlig presentation och försvar av eget självständigt arbete samt granskning av och opposition på annat självständigt arbete

Delkurs 3 (Slutexamination) examineras genom muntlig och skriftlig presentation av eget självständigt arbete, respondentskap samt granskning av och opposition på annat självständigt arbete.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem tillfällen.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Godkänd delkurs krävs för examination av nästkommande delkurs. Poäng för hel kurs ges då samtliga delkurser är godkända.

Kursvärdering

Kursvärdering görs formativt i dialog med studenterna och summativt, skriftligt via elektronisk enkät efter avslutad kurs. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.