



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

FYS025 Ämnesfördjupning i fysioterapi: Teorier, modeller och begrepp i fysioterapi, 7,5 högskolepoäng

Advanced course in physiotherapy: Theories, models and concepts in physiotherapy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-11-28 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och är obligatorisk för masterexamen inom huvudområdet fysioterapi vid Göteborgs Universitet. Kursen utgör förkunskapskrav för kursen i Självständigt arbete i fysioterapi 30 högskolepoäng, avancerad nivå.

Huvudområde

Fysioterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sjukgymnastexamen/fysioterapeutexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra översiktligt för några vanliga begrepp, teorier och modeller inom fysioterapi
- redogöra ingående för ett eget valt begrepp, alternativt en teori eller modell med anknytning till fysioterapi

Färdigheter och förmåga

- söka, värdera, sammanställa och referera till relevant vetenskaplig litteratur
- genomföra och presentera en analys av begrepp, teori eller modell med anknytning till fysioterapi
- i akademisk dialog omsätta konstruktiv feedback på egen analys, samt ge konstruktiv feedback på kurskamrats analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap i ett livslångt lärande
- värdera begrepp, teorier och modeller med avseende på relevans för fysioterapi
- diskutera begrepp, teorier och modeller inom fysioterapi relaterat till samhälleliga aspekter och hållbar utveckling

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

- Analys av teorier, modeller och begrepp
- Systematisk litteratursökning och värdering av sökträffar
- Akademiskt skrivande och feedback

Former för undervisning

Distanskurs med enbart digital undervisning. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och obligatoriska handledningsseminarier i lärgrupp. Krav på tillgång till dator, webbkamera och internetuppkoppling.

Undervisningsspråk: svenska

Den skriftliga examinationsuppgiften kan skrivas på engelska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en skriftlig, individuell uppgift där studenten analyserar en teori, modell eller ett begrepp. Analysen presenteras och diskuteras vid ett examinerande seminarium och granskas av en kurskamrat. Granskning och diskussion av en kurskamrats analys ingår också i examinationen. I kursen ingår också 2 obligatoriska

studieuppgifter, som innebär att utkast av examinationsuppgiften lämnas in inför diskussion med lärare och kurskamrater.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Formativ kursutvärdering sker muntligt i dialog med studenterna under kursens gång.

Summativ kursvärdering sker efter kursens avslut med hjälp av en elektronisk enkät.

Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.