



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **FYS022 Fysioterapi - neurologisk rehabilitering vid stroke, 15 högskolepoäng**

Physiotherapy - Neurological Rehabilitation after Stroke, 15 higher education credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2010-03-02 och senast reviderad 2016-12-08 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-10, vårterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och ingår i rekommenderad studiegång för magister/masterexamen inom huvudområdet Fysioterapi. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

Fysioterapi

#### *Fördjupning*

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs sjukgymnastexamen/fysioterapeutexamen, 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- med utgångspunkt från fallbeskrivningar identifiera och diskutera olika kognitiva, emotionella och fysiska konsekvenser efter stroke i relation till vetenskaplig litteratur.

#### *Färdigheter och förmåga*

- med utgångspunkt från fallbeskrivning analysera och diskutera komplexa fysioterapeutiska frågeställningar kopplade till teori avseende relationer mellan individ, rörelse/aktivitet och miljö ur ett personcentrerat perspektiv,
- granska, värdera och bedöma giltighet och tillämpbarhet av bedömnings- och utvärderingsinstrument för användning inom fysioterapeutisk strokerehabilitering,
- söka, analysera, värdera och sammanställa litteratur rörande bedömnings- och interventionsmetoder som grund för tillämpning av evidensbaserad fysioterapeutisk praxis,
- utveckla en fysioterapeutisk modell för praxis baserat på teoretiska utgångspunkter, giltig evidens/beprövad erfarenhet och ett professionellt bemötande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- identifiera och diskutera etiska frågeställningar vid rehabilitering av personer med stroke,
- identifiera och diskutera olika typer av mångfaldsfrågor, likabehandling samt hållbar utveckling i samband med rehabilitering av personer med stroke,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till egna och andras värderingar, kunskap, prioriteringar samt val av perspektiv,
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap samt ta ansvar för egen kunskapsutveckling.

## **Innehåll**

### *Delkurser*

#### **1. Teorier och evidensbaserad kunskap relaterat till stroke** (*Theories and Evidensbased Knowledge related to Stroke*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Hjärnans plasticitet - möjligheter i rehabilitering

Konsekvenser efter stroke

- Kognition, kommunikation och emotionella reaktioner
- Medvetenhet om skadans konsekvenser - fysiskt, kognitivt och beteendemässigt
- Senso-motorisk kontroll och inläring
- Depression, smärta, stresskänslighet och trötthet

Evidensbaserad kunskap inom fysioterapi

Nationella riktlinjer inom strokevård

Begrepp och modeller inom rehabilitering

2. **Rehabilitering efter stroke** (*Rehabilitation after Stroke*), 7,5 hp  
Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Uppgiftsorienterad träning med utgångspunkt i komplexitetsteori  
Miljö, aktivitet och lärande  
Specifika interventioner vid stroke  
Mätteori och mätmetoder  
Att återerövra ett meningsfullt vardagsliv  
Familjecentrerad rehabilitering och anhörigstöd

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, studiegruppsarbete, workshop och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Bedömning av studentens kunskaper sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter, genom redovisning av enskild skriftlig analys av patientfall och modell för intervention i verksamhet samt opposition av annan kursdeltagares. För godkänt betyg krävs närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska moment; studieuppgifter, seminarier, redovisningar och examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriskt moment ska igentagning ske enligt anvisning i studiehandledning och av kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs/delkurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.