GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

FYS012, Sjukgymnasten som professionell handledare, 7,5 högskolepoäng

The Physiotherapist as a Professional Supervisor, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

---

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2008-05-27 och senast reviderad 2012-09-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-09-19.

Utbildningsområde: Vård 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i rekommenderad studiegång för magister/masterexamen inom huvudområdet Fysioterapi. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde	*Fördjupning*
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sjukgymnastexamen, 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå), samt dokumenterad erfarenhet av handledning av sjukgymnaststudenter.

4. Innehåll

- Professionell kompetens och utveckling
- Handledningens praktik
- Professionell handledning av kollegor
- Handledarrollen
- Kliniskt resonerande i sjukgymnastik
- Etiska och mångfaldsaspekter i handledning

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- skriftligt sammanfatta och värdera olika teoretiska perspektiv och modeller på professionell handledning med relevans för utveckling av (huvud-)handledarrollen inom sjukgymnastisk praxis

Färdighet och förmåga

- identifiera och formulera praxisbaserade problemställningar med relevans för (huvud)handledarskap i verksamhetsförlagd utbildning inom ämnet sjukgymnastik
- identifiera och beskriva processer i handledningspraxis och analysera dessa utifrån teorier och modeller
- beskriva egen approach i arbetet med att utveckla kollegors reflektion kring processer i studenthandledning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera, analysera och värdera etiska dilemman i samband med professionell handledning
- visa medvetenhet om betydelsen av inlevelse och reflexion i intra- och interpersonella processer
- identifiera och diskutera olika typer av mångfaldsfrågor, makt och hållbar utveckling i samband med professionell handledning
- identifiera eget behov av kunskaper och utveckling i eget livslångt lärande

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter, genom redovisning av enskild skriftlig analys av en handledningsprocess samt diskussion av de andra kursdeltagarnas. För godkänt betyg krävs närvaro och aktivt deltagande vid seminarier, studiegruppsarbete, gruppredovisningar och examination, samt fullgjorda studieuppgifter och godkända examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment ska igentagning ske enligt anvisningar av kursansvarig lärare.

Vid underkänt resultat på studie- eller examinationsuppgift får studenten komplettera uppgiften högst fem gånger. Vid underkänd examinationsuppgift ges möjlighet till ytterligare ett examinationstillfälle inom en månad från underkänt resultat. Resterande fyra omtentamenstillfällen erbjuds med nästkommande kurser.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).
Akademistyrelsen har den 2 november 2006 beslutat att tvågradig betygsskala får tillämpas för kurser vid Sahlgrenska akademin.

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.
Likabehandling, mångfald och hållbar utveckling ska beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering.
Internationella förhållanden ska beaktas i innehåll och litteratur.