



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

FYS010 Fysioterapi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Physiotherapy and Habilitation with the Emphasis on Children and Adolescence, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2008-05-27 och senast reviderad 2017-11-07 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-10, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i magister/masterexamen inom huvudområdet fysioterapi.

Huvudområde

Fysioterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fysioterapeutexamen om 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förståelse för hur hinder och möjligheter påverkar habiliteringens uppdrag,
- visa fördjupad kunskap om hur funktion, aktivitet och delaktighet utvecklas och relaterar till varandra samt till hälsa.

Färdigheter och förmåga

- visa fördjupad färdighet i att självständigt kritiskt granska och värdera olika modeller för teoretiskt grundad fysioterapeutisk praxis med utgångspunkt i en specifik diagnos/problematik,
- utveckla en fysioterapeutisk ansats för verksamhet baserad på teori, vetenskapliga rön och beprövad erfarenhet, samt redogöra för verksamhetens giltighet och förutsättningar för implementering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett reflekterat förhållningssätt till eget och andra yrkesgruppers perspektiv och yrkesutövande inom habilitering,
- diskutera och värdera betydelsen av den terapeutiska användningen av sig själv som person.

Innehåll

Generella teorier och modeller för arbete med barn och ungdomar med funktionsnedsättningar inom habilitering.

- Habiliteringens utveckling; uppdrag och arbetsmetoder
- Analys av begreppen sjukdom/skada -funktion - aktivitet - delaktighet och hälsa från olika perspektiv
- Fördjupning av utvecklings- och lärandeteorier vad gäller psyko-motorisk utveckling vid olika typer av funktionsnedsättningar
- Yrkesspecifika (fysioterapeutiska) teorier och modeller för utredning och intervention vid arbete med barn och ungdomar med funktionsnedsättningar inom habilitering
- Analys och integrering av yrkesspecifika och generella teorier och modeller ur ett habiliteringsteam perspektiv

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Ange formerna för examination samt eventuella obligatoriska moment med krav på närvaro för godkänd kurs.

För betyget godkänt krävs

- närvaro samt aktivt deltagande i seminarier och examinationer
- godkänd skriftlig och muntlig examinationsuppgift

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar.