INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

FT2700 Teoretisk filosofi: Självständigt arbete för masterexamen, 15 högskolepoäng

Theoretical Philosophy: Master's (120 credits) thesis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2019-05-31 att gälla från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde	*Fördjupning*
Teoretisk filosofi	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på minst 45 hp på avancerad nivå inom teoretisk filosofi, inklusive Teoretisk filosofi: Avancerad litteraturkurs 1, 15 hp (FT2100 eller FT2101), och Teoretisk filosofi: Avancerad litteraturkurs 2, 15 hp (FT2200 eller FT2201), eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa väsentligen fördjupade kunskaper inom något av den teoretiska filosofins delområden, samt en ökad grad av metodologisk medvetenhet,

- ge ett självständigt och kritiskt analyserande bidrag till den filosofiska diskussionen inom ämnesområdet för uppsatsen, på en filosofisk nivå som liknar den som återfinns i filosofiska facktidskrifter

Färdigheter och förmåga

- i anknytning till tidigare erhållna kunskaper och relevant forskning självständigt avgränsa och formulera en tydlig forskningsuppgift inom den teoretiska filosofins område,
- författa en akademisk filosofisk uppsats i artikelformat på en stilistisk nivå som liknar den som återfinns i filosofiska facktidskrifter inom den analytisk-filosofiska traditionen,
- sakligt försvara masteruppsatsen i en seminarieventilering i enlighet med vedertagen ton i vetenskapliga diskussioner,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt, kritiskt och konstruktivt granska medstudenters arbeten, samt framföra synpunkter på basis av denna granskning sakligt, klart och i enlighet med vedertagen ton i vetenskapliga diskussioner.

Innehåll

För att studenten ska kunna erbjudas handledning av god kvalitet väljs uppsatsens ämne och inriktning i samråd med handledare. I uppsatsmomentet ingår också aktiv medverkan på seminarier.

På seminariet diskuteras det filosofiska skrivhantverket, tidshantering, och plagiat. Efter dessa inledande moment övergår seminariet till att vara ett forum för diskussion av egna uppsatsutkast. Färdig uppsats läggs fram vid ett slutseminarium och till detta tillfälle utses en opponent. Målet med uppsatsmomentet är att studenten ska producera en text som behandlar ett väl avgränsat filosofiskt problem i artikelform, och ger ett självständigt bidrag med god anknytning till pågående forskning. Uppsatsen skall hålla en sådan nivå att den skulle kunna vara aktuell för publicering.

Former för undervisning

Undervisning ges i form av seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom framläggande av uppsats, samt muntligt försvar av densamma.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.