



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

FT2601 Teoretisk filosofi: Magisteruppsats, 15 högskolepoäng

Theoretical Philosophy: Master's (60 credits) thesis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2016-05-27 och senast reviderad 2022-05-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Teoretisk filosofi

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 90 hp med successiv progression på grundnivå i teoretisk filosofi samt godkänt resultat om 15 hp från Teoretisk filosofi: Avancerad litteraturkurs 1, 15 hp (FT2100 eller FT2101) eller Teoretisk filosofi: Avancerad litteraturkurs 2, 15 hp (FT2200 eller FT2201), eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa väsentligen fördjupade kunskaper inom något av den teoretiska filosofins delområden, samt en ökad grad av metodologisk medvetenhet,

- ge ett självständigt och kritiskt analyserande bidrag till den filosofiska diskussionen inom ämnesområdet för uppsatsen,

Färdigheter och förmåga

- i anknytning till tidigare erhållna kunskaper och relevant forskning självständigt avgränsa och formulera en tydlig forskningsuppgift inom den teoretiska filosofins område,
- författa en akademisk filosofisk uppsats i artikelformat,
- sakligt försvara magisteruppsatsen i en seminarieventilering i enlighet med vedertagen ton i vetenskapliga diskussioner,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och konstruktivt granska medstudenters arbeten, samt framföra synpunkter på basis av denna granskning sakligt, klart och i enlighet med vedertagen ton i vetenskapliga diskussioner.

Innehåll

För att studenten ska kunna erbjudas handledning av god kvalitet väljs uppsatsens ämne och inriktning i samråd med handledare. I uppsatsmomentet ingår också aktiv medverkan på seminarier.

På seminariet diskuteras det filosofiska skrivhantverket, tidshantering, och plagiat. Efter dessa inledande moment övergår seminariet till att vara ett forum för diskussion av egna uppsatsutkast. Färdig uppsats läggs fram vid ett slutseminarium och till detta tillfälle utses en opponenter. Målet med uppsatsmomentet är att studenten ska producera en text som behandlar ett väl avgränsat filosofiskt problem i artikelform, och ger ett självständigt bidrag med god anknytning till pågående forskning.

Former för undervisning

Undervisning ges i form av seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom framläggande av uppsats, samt muntligt försvar av densamma. Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot

(HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kurslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.