



# INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

## **FR2418 Franska: Masteruppsats, 30 högskolepoäng**

French: Master Thesis, 30 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2021-06-22 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **Inplacering**

*Huvudområde*

Franska

*Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen samt godkänd fördjupningskurs i franska om 30 högskolepoäng eller motsvarande samt godkänt självständigt arbete om 15 högskolepoäng (magisteruppsats) på avancerad nivå.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa fördjupad kunskap om aktuellt forskningsfält för att kunna välja en adekvat metod för en vetenskaplig undersökning;

- visa fördjupad kunskap om och förståelse för aktuell begreppsapparat för att tillämpa vetenskapliga begrepp på ett välgrundat sätt i samband med analys av insamlade data;

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt sammanställa ett material eller en korpus att använda i den egna undersökningen och se till att den valda metoden tillämpas konsekvent;
- självständigt söka relevant forskningslitteratur;
- självständigt formulera en väl avgränsad frågeställning inom ämnet franska, grundad i tidigare forskning;
- tydligt förankra den egna undersökningen i teorier och tidigare forskning;
- visa självständighet i analyser och diskussion;
- uttrycka sig i skrift på god akademisk franska
- i skrift ge ett innehållsstoff en klar och precis beskrivning i en stil som passar för sammanhanget, samt tillämpa gängse regler för citat- och hänvisningsteknik och akribi;
- genomföra ett resonemang med beaktande av argumentens relevans och hållbarhet;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- självständigt formulera problemställningar på ett sådant sätt att dessa genom en vetenskaplig undersökning kan förse med någon form av svar;
- söka och självständigt värdera kunskap på vetenskaplig nivå, samt insiktsfullt resonera kring erhållna resultat utifrån en given teoretisk utgångspunkt;
- diskutera olika metoders relevans och eventuella begränsningar;
- förhålla sig kritiskt granskande till kurslitteraturen;
- reflektera över etiska aspekter av olika metodval och tillvägagångssätt.

**Innehåll**

Masteruppsatsen, som syftar till att utveckla studenternas kritiska tänkande och förtrogenhet med vetenskaplig metodik, har formen av en på franska avfattad uppsats av vetenskaplig karaktär om ca 25 000 ord ( $\pm 10\%$ ). Uppsatsen skall behandla ett ämne inom en språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig specialisering som valts i samråd med handledare och bygga på problemformuleringar som diskuterats med handledaren. Det analyserade materialet skall som regel ha en väsentligt större omfattning än vad som krävs för magisteruppsatsen om 15 högskolepoäng.

**Former för undervisning**

Kursen kan ges som campusförlagd eller nätbaserad kurs.

Undervisningen består av handledning.

Den egna uppsatsen ventileras på seminarium. Varje studerande ska därutöver vid något tillfälle fungera som opponenter på någon annans uppsats.

*Undervisningsspråk: franska och svenska*

### **Former för bedömning**

Det självständiga arbetet examineras genom en skriftlig uppsats, en muntlig opponering på någon annans arbete och genom ett muntligt försvar av det egna arbetet i ett slutseminarium.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

*Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering*

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast

innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Innestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då innestående handledning används.

4. Studenter som har innestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av innestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då innestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

För nätbaserad variant krävs tillgång till dator, webbkamera och stabil bredbandsuppkoppling.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.