



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

FR2412 Franska: Andraspråksinläring med fokus på franska, 7,5 högskolepoäng

French: Second Language Acquisition with a Focus on French, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2020-01-30 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Huvudområde

Franska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd Fördjupningskurs i franska 30 högskolepoäng (FR1302 och FR1303), eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teorier och metoder inom andraspråksinläring;
- definiera centrala begrepp inom fältet andraspråksinläring, till exempel andraspråk, främmandespråk, tredjespråk, tvåspråkighet och flerspråkighet samt relatera dessa till inläring av franska i olika inlärningskontexter;
- beskriva aktuell forskning om andraspråksinläring och inläring av franska som andra-/tredjespråk;

Färdigheter och förmåga

- identifiera generella teoretiska och/eller metodologiska frågeställningar som framkommit i kurslitteraturen;
- genomföra en analys av någon aspekt av inläring av franska som andra-/tredjespråk med utgångspunkt i tidigare forskning;
- läsa och förstå vetenskapliga texter på franska samt uttrycka sig på god akademisk franska vid muntliga och skriftliga redovisningar;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera olika teoriers och metoders relevans i förhållande till inläring av franska;
- visa insikt i metodologiska och etiska frågeställningar;
- visa insikt i hur resultaten av den egna undersökningen förhåller sig till tidigare studier inom andraspråksforskningen;
- kritiskt reflektera över den egna inläringen.

Innehåll

Kursen behandlar centrala begrepp, teorier och metoder inom forskningsfältet andraspråksinläring under de senaste decennierna. En del av kursen ägnas åt forskning om inläring av franska som andra-/tredjespråk och vad som kännetecknar denna när det gäller t.ex. inläring av grammatik och vokabulär, samt hur den förhåller sig till forskningsfältet i stort. Studenten kommer att få tillfälle att reflektera över sin egen och/eller andras inläring av franska i relation till resultat, metoder och teorier i tidigare forskning.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: franska

Former för bedömning

Skriftlig och muntlig examination på franska.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.